

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

Permesso di soggiorno CE di lungo periodo

Esercizi di ITALIANO A2

*I consigli e le prove per superare
il test di italiano*



LOMBARDIA. COSTRUIAMOLA INSIEME.



Regione Lombardia

Famiglia. Conciliazione.
Integrazione
e Solidarietà Sociale

Permesso di soggiorno CE di lungo periodo

Esercizi di ITALIANO A2

***I consigli e le prove per superare
il test di italiano***

Ministero dell'Interno
Dipartimento per le libertà civili e l'immigrazione
Direzione Centrale per le politiche dell'immigrazione e dell'asilo
Autorità responsabile del "Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di Paesi terzi" 2007-2013

Regione Lombardia – Direzione Generale Famiglia, Conciliazione, Integrazione e Solidarietà Sociale
Palazzo Lombardia, Piazza Città di Lombardia 1, 20124 Milano – Tel. +39 026765.1
www.famiglia.regione.lombardia.it

Fondazione Ismu
Via Copernico 1, 20125 Milano – Tel. +39 02 67877.1
www.ismu.org

Curatela del volume e introduzione

Emilio Porcaro

Coordinamento editoriale e contributo testi

Andrea Ghezzi

Progetto grafico, impaginazione e copertina

Simona Pinchiorri

Illustrazioni

Tiziano Tassinari

Realizzazione CD audio

Andrea Mazzolli

Speaker

Leo Mantovani, Cristina Monti

© Copyright Fondazione ISMU, Milano, 2011

www.ismu.org

Realizzazione a cura di Edizioni La Linea (www.edizionilalinea.it)

Stampa:

Printed in Italy

INDICE

Presentazione dell'assessore Giulio Bocagli	4
Introduzione di Emilio Porcaro	5
Test 1	13
Test 2	17
Test 3	21
Test 4	25
Test 5	29
Test 6	33
Test 7	37
Test 8	41
Test 9	45
Test 10	49
Test 11	53
Test 12	57
Test 13	61
Test 14	65
Test 15	69
Test 16	73
Test 17	77
Test 18	81
Test 19	85
Test 20	89
Soluzioni	93

Regione Lombardia e l'Assessorato alla Famiglia, Conciliazione Integrazione e Solidarietà Sociale sono da sempre impegnati nel monitoraggio del fenomeno migratorio e nel consolidamento dell'integrazione dei cittadini stranieri, anche attraverso l'implementazione e il sostegno ad iniziative sperimentali, promotrici di buone pratiche. In particolare, in questi anni, nella consapevolezza che la promozione dell'italiano come lingua seconda sia di importanza cruciale nei processi di buona integrazione, sono stati sviluppati progetti specificatamente dedicati a questo tema e all'educazione degli adulti. Infatti, gli stranieri in modo particolare, anche a seguito delle nuove norme in materia di immigrazione – quali il DM del 4 giugno 2010, e l'Accordo di integrazione – sono impegnati in un processo di apprendimento anche in età adulta, che li vede richiamati allo studio anche se partiti con un progetto migratorio strettamente lavorativo.

Grazie al progetto *Certifica il tuo italiano*, giunto oggi alla sua quarta edizione, Regione Lombardia ha strutturato un sistema capillare di insegnamento e certificazione della lingua italiana d'avanguardia a livello nazionale e internazionale, la cui esperienza è stata cruciale per l'implementazione di *Vivere in Italia. L'italiano per il lavoro e la cittadinanza*. Questo secondo progetto, finalizzato a integrare gli sforzi che enti, istituzioni, agenzie formative e associazioni del privato sociale compiono a livello locale per favorire l'inclusione linguistica, sociale e culturale degli immigrati, prevede la realizzazione di corsi di italiano L2, corsi di formazione per docenti, seminari per le comunità straniere e la produzione di materiali didattici e informativi.

Questo eserciziario è proprio uno degli strumenti previsti nell'ambito di *Vivere in Italia*, pensato in relazione alle già citate norme in materia di immigrazione che prevedono l'acquisizione della lingua italiana almeno di livello A2 sia per l'ottenimento del permesso di soggiorno di CE di lungo periodo che nell'ambito dell'Accordo di integrazione. Il test di livello assume quindi un ruolo fondamentale nel processo di integrazione dello straniero e questo eserciziario si prospetta da un lato, come utile strumento di preparazione e studio, e dall'altro mira ad avviare un percorso di riflessione che porti all'uniformità e standardizzazione delle prove di livello, pur nel rispetto della piena autonomia delle commissioni, nell'ottica della promozione di buone prassi.

Giulio Bocagli

*Assessore alla Famiglia, Conciliazione,
Integrazione e Solidarietà Sociale*

INTRODUZIONE

di Emilio Porcaro

Cari docenti di italiano per stranieri, formatori e operatori dei servizi rivolti ai cittadini stranieri, l'eserciziario che avete tra le mani rappresenta uno strumento didattico e di lavoro pensato per favorire e rendere più consapevoli quelle persone che si preparano ad affrontare il Test di conoscenza della lingua italiana introdotto dal recente DM 4/6/2010.

In questa introduzione intendo illustrarvi, schematicamente, la struttura di tale prova e proporre alcune indicazioni che possano essere d'aiuto nel progettare percorsi didattici della lingua italiana finalizzati all'acquisizione delle competenze necessarie per affrontare la prova. In tal senso mi è d'aiuto l'esperienza maturata presso il CTP Besta di Bologna, e come formatore di insegnanti di italiano L2.

I - Il Test I candidati

I cittadini stranieri che richiedono il permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo e che non hanno altro modo per dimostrare la conoscenza della lingua italiana devono sostenere uno specifico Test.

Dunque non tutti i richiedenti tale documento sono obbligati a sostenere il Test, in particolare ne è esentato:

- a) chi ha meno di 14 anni;
- b) chi possiede la Certificazione di conoscenza della lingua italiana di livello A2 o superiore rilasciata da uno dei seguenti quattro enti certificatori: CILS (Università per stranieri di Siena); CELI (Università per stranieri di Perugia); IT (Università di Roma Tre); PLIDA (Società Dante Alighieri);
- c) chi ha un attestato di conoscenza della lingua italiana di livello A2 o superiore rilasciato da un Centro provinciale per l'istruzione degli adulti (CTP) in esito alla frequenza di un corso di integrazione linguistica e sociale;

- d) chi ha conseguito il diploma di scuola secondaria di primo o secondo grado presso un istituto scolastico o un Centro provinciale per l'istruzione degli adulti;
- e) chi frequenta un corso di studi in una Università italiana statale o non statale legalmente riconosciuta, o chi frequenta in Italia il dottorato di ricerca o un master universitario;
- f) chi è entrato in Italia come dirigente, professore universitario, interprete e giornalista;
- g) chi ha gravi e certificate limitazioni alla capacità di apprendimento linguistico per età, patologie o handicap (è necessaria una certificazione rilasciata da una struttura sanitaria pubblica).

Il livello linguistico del Test

Il Test verifica la conoscenza della lingua italiana in corrispondenza con quanto definito dal Quadro comune europeo di riferimento (QCER) per il livello A2.

Il livello A2, detto anche livello pre-intermedio o "di sopravvivenza", garantisce un'autonomia in contesti comunicativi elementari: chi lo possiede è in grado di svolgere compiti relativi ad alcune necessità primarie riguardanti la sfera individuale, la geografia locale, il lavoro, gli acquisti, e così via. Nel QCER colui che si situa a questo livello ha queste capacità:

- comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione);
- comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni;
- sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante;
- sa esprimere bisogni immediati.

Al fine di sostenere i CTP nella predisposizione, realizzazione e valutazione del Test il MIUR ha emanato, ai sensi della nota n. 8571 del 16 dicembre 2010, un *Vademecum* contenente le indicazioni tecnico-operative redatte sulla base delle “Linee guida” del Sillabo per i livelli di competenza in italiano L2, adottate degli Enti certificatori, in coerenza con quanto definito dal QCER.

Nella predisposizione delle prove che compongono il test, nella scelta dei domini, dei contesti d’uso, dei lessemi, delle azioni socio-comunicative, della tipologia delle domande, nonché nella adozione dei criteri di valutazione e di assegnazione del punteggio il *Vademecum* sottolinea l’importanza degli aspetti comunicativi della lingua e della comunicazione piuttosto che di quelli formali e grammaticali.

Struttura del Test

Secondo quanto previsto dal DM 4/6/2010 “*Il test [...] è strutturato sulla comprensione di brevi testi e sulla capacità di interazione in conformità ai parametri adottati per le specifiche abilità dagli Enti di certificazione*” (art. 3, comma 3).

Pertanto il test riguarda la comprensione di brevi testi e la capacità di interazione e tiene conto di quanto previsto dal QCER per il livello A2 per le parti relative alla comprensione (ascolto e lettura) e all’interazione, da verificare di regola secondo modalità informatiche. Il test si fa, o si farebbe di norma, al computer. Mentre esso può essere svolto in forma cartacea su richiesta del cittadino straniero. Questa è tuttavia la forma abituale di suo svolgimento anche in assenza di un’apposita richiesta.

Il Test si compone, dunque, di tre sezioni:

I Sezione: prova di comprensione dell’ascolto;

II Sezione: prova di comprensione della lettura;

III Sezione: prova di interazione (scritta).

La prova di **comprensione dell’ascolto** è articolata in due parti (due testi brevi da ascoltare). Nella predisposizione di ciascuna parte il *Vademecum* invita le commissioni a fare riferimento ad una delle seguenti quattro tipologie:

- 1) comprensione orale di una conversazione tra nativi;
- 2) comprensione orale di annunci e istruzioni;
- 3) comprensione orale della radio e di audio-registrazioni;
- 4) comprensione orale della TV.

La prova di **comprensione della lettura** è articolata in due parti (due testi brevi da leggere). Ciascuna parte è riferita ad una delle seguenti quattro tipologie:

- 1) lettura della corrispondenza;
- 2) lettura per orientarsi;
- 3) lettura per informarsi e argomentare;
- 4) lettura di istruzioni.

La prova dedicata all’**interazione** si svolge in forma scritta. La prova riguarda solo una delle due tipologie seguenti:

- 1) corrispondenza;
- 2) appunti, messaggi e moduli.

Le tre prove che compongono il Test hanno una durata complessiva di 60 minuti, secondo la seguente articolazione:

- 1) prova di comprensione orale: 25 min;
- 2) prova di comprensione scritta: 25 min;
- 3) prova di interazione: 10 min.

Sempre il DM 4/6/2010 dispone che “*per superare il test il candidato deve conseguire almeno l’ottanta per cento del punteggio complessivo*” (art 3, comma 3). Al fine dell’attribuzione del punteggio le tre sezioni vengono valutate differentemente: la prova di comprensione dell’ascolto conferisce al massimo 30 punti, quella di comprensione della lettura e quella di interazione conferiscono al massimo 35 punti ciascuna.

La prova di comprensione orale e quella di comprensione scritta (lettura) constano ciascuna di 10 *item*, la cui soluzione corretta da parte del candidato gli attribuisce una quota proporzionale del punteggio (dunque 3 punti per ogni *item* per la prima prova e 3,5 per ogni *item* per la seconda). Per quel che riguarda la prova di interazione scritta il computo dei punti da assegnare è invece

svolto secondo questi criteri: se la prova è svolta in modo completo e corretto (vengono fornite risposte coerenti e appropriate alle informazioni richieste o il modulo viene compilato in tutte le sue parti) essa dà al candidato 35 punti, mentre se è svolta in modo parziale (vengono fornite risposte non sempre coerenti e appropriate alle informazioni richieste o il modulo è compilato parzialmente) essa ne dà fino a 28 punti. Quando la prova non è valutabile (non vengono fornite risposte alle informazioni richieste o il modulo non viene compilato) essa non dà alcun punto.

La stesura e somministrazione del Test

Le singole commissioni, sulla base delle linee guida contenute nel *Vademecum*, hanno piena autonomia nella predisposizione, erogazione e valutazione del Test. Se da una parte questo responsabilizza molto i CTP e valorizza la professionalità dei docenti, dall'altra determina una difformità nei comportamenti delle commissioni a fronte di problematiche simili. Poiché l'esigenza riscontrata è comunque di uniformare e standardizzare le modalità di somministrazione del Test vorrei proporre alcune indicazioni per rendere omogenee le procedure adottate dalle commissioni.

La commissione, presieduta dal Dirigente scolastico o suo delegato, dovrebbe insediarsi almeno una settimana prima rispetto alla data del Test. Durante la riunione "preliminare" bisognerebbe definire sia le pratiche amministrative e burocratiche (conferimento degli incarichi al personale docente e al personale ATA) sia le esigenze didattiche (intese sulla tipologie delle prove e dei testi da proporre).

Nei giorni successivi i docenti procedono alla realizzazione delle prove. Il materiale, adeguatamente assemblato, dovrebbe essere pronto per la fascicolazione e la duplicazione (nel caso in cui l'esame si svolga in formato cartaceo) entro il giorno precedente la data del Test.

Il giorno del Test la commissione, alla presenza di tutti i membri, dovrebbe accogliere i candidati almeno 10 minuti prima dell'inizio della prova. Accolti i candidati si può procedere alla loro identificazione controllando esattamente la

corrispondenza dei dati riportati nella lettera di convocazione con quelli indicati nel permesso di soggiorno e nel documento d'identità e verificando, anche, l'identità del candidato mediante riscontro fotografico.

Prima di dare inizio al Test occorre illustrare ai candidati le modalità di svolgimento dell'esame e la durata complessiva dello stesso avendo cura di chiarire ogni dubbio e rispondere a eventuali domande. È bene dedicare un congruo lasso di tempo a questa fase perché durante il Test non dovrebbe essere consentito alcun ulteriore scambio di informazioni. Occorre presentare sempre le prove nel seguente ordine: ascolto, lettura e interazione. Al termine del Test si deve far apporre sul fascicolo l'ora di uscita e la firma.

È importante verbalizzare tutte le fasi dell'esame, dal momento dell'insediamento della commissione alla correzione e assegnazione del punteggio, segnalando nel verbale ogni problema riscontrato, con particolare attenzione all'identificazione dei candidati (eventualmente allegare copia dei documenti sui quali si hanno perplessità).

L'agenda del candidato

Per iscriversi al Test, il cittadino straniero si deve collegare al sito <http://testitaliano.interno.it> e compilare l'apposita domanda entrando nella propria area riservata (il cittadino straniero deve avere con sé il permesso di soggiorno attuale, un documento di identità di cui dovrà inserire il numero e i dati di residenza ed eventuale domicilio). Se tutto è regolare, entro 60 giorni la Prefettura comunica per lettera al cittadino il CTP dove farà il Test, e la data con l'orario.

Il giorno del Test il cittadino straniero dovrà seguire tutte le istruzioni contenute nella lettera e presentarsi al CTP indicato con un po' di anticipo rispetto all'ora di inizio, portando con sé la lettera della Prefettura, il permesso di soggiorno, un documento di identità in corso di validità e una biro nera o blu. Alcuni CTP non ammettono la presenza di bambini.

Il Test si supera se il candidato ottiene almeno l'80% del punteggio complessivo. Il risultato del Test è consultabile da parte del richiedente sul sito <http://testitaliano.interno.it>. Una volta supe-

rato il Test, non viene rilasciato alcun attestato. Se l'esito del Test è negativo il cittadino straniero può ripetere la prova. Deve quindi rifare domanda sul sito <http://testitaliano.interno.it> con le proprie credenziali di accesso. Il Test può essere ripetuto un numero illimitato di volte.

II - Indicatori di tipo didattico e metodologico per la progettazione di percorsi di italiano L2 con riferimento al livello A2

Vorrei qui suggerire un ventaglio di indicatori utili a cui riferirsi per progettare percorsi di italiano L2 con riferimento al livello A2 e alla preparazione al Test.

1) Utilizzare il Framework per la progettazione dei percorsi di italiano a stranieri.

Il *Framework*, o QCER, costituisce un punto di riferimento importante per strutturare ed elaborare percorsi finalizzati all'apprendimento dell'Italiano come lingua seconda. Ad esso ci riferiamo per definire i livelli di conoscenza della lingua. Il *Framework*, messo a punto dal Consiglio d'Europa come parte principale del progetto *Language Learning for European Citizenship* tra il 1989 e il 1996 distingue tre fasce di competenza ("Base", "Autonomia" e "Padronanza"), ripartite a loro volta in due livelli ciascuna per un totale di sei livelli complessivi e descrive ciò che un individuo è in grado di fare in riferimento a ciascun livello nei diversi ambiti di competenza: comprensione scritta (comprensione di elaborati scritti), comprensione orale (comprensione della lingua parlata), produzione scritta e produzione orale (abilità nella comunicazione scritta e orale).

2) Per la scelta dei domini, dei contesti d'uso, dei lessemi e delle azioni socio-comunicative, riferirsi a quanto riportato nel Vademecum del MIUR.

Il *Vademecum*, di cui si è detto sopra, definisce i parametri utili desumendoli dal QCER adattandoli alla particolare tipologia di utenza: focalizza

maggiormente l'attenzione sugli aspetti comunicativi e sui domini di ambito privato, pubblico ed occupazionale degli stranieri interessati dal Test.

3) Valorizzare gli aspetti comunicativi.

Nella predisposizione delle prove che compongono il Test, nella scelta dei domini, dei contesti d'uso, dei lessemi, delle azioni socio-comunicative, della tipologia delle domande, nonché nella adozione dei criteri di valutazione e di assegnazione del punteggio valorizzare l'efficacia comunicativa piuttosto che gli aspetti formali della comunicazione e linguistici.

4) Potenziare le attività rivolte ad adulti con scolarità pregressa debole o nulla.

Gli apprendenti a scolarità debole se non addirittura analfabeti nel paese di origine rappresentano una quota significativa della popolazione immigrata in Italia. I candidati che non superano il Test (ossia il 12% di chi lo prova) appartiene a questa fascia. Gli apprendenti a scolarità debole devono completare un percorso di alfabetizzazione funzionale mai iniziato o interrotto in lingua madre. Chi è debolmente scolarizzato è in grado di svolgere alcuni compiti linguistici previsti a livello A1 solo se lo si aiuta a rafforzare la capacità di leggere e di scrivere: comprendere brevi e semplici testi che ricorrono nella lingua quotidiana, compilare moduli non complessi, scrivere un breve messaggio, potrebbero essere esercizi da proporre.

Ritengo che per questi stranieri, presenti da lungo tempo sul territorio italiano, ma evidentemente mai intercettati dal nostro sistema formativo, sia auspicabile trovare le risorse sufficienti per garantire strumenti adeguati a favorire un apprendimento graduale e consapevole della lingua senza la quale, credo, sarà molto difficoltoso raggiungere la piena integrazione e inclusione sociale.

5) Attenzione nella composizione dei gruppi classe.

È opportuno creare gruppi-classe con un numero non eccessivo di allievi (mediamente 15/18 studenti frequentanti per classe). Un gruppo classe non molto numeroso favorisce l'appren-

dimento collaborativo e cooperativo, l'apprendimento tra pari, e consente al docente di gestire meglio studenti eterogenei dal punto di vista della conoscenza linguistica. Inoltre abbassa il filtro affettivo, facilita la conversazione, l'interazione orale e la convivenza multiculturale.

6) Modularizzare i percorsi.

Mediamente un apprendente sufficientemente scolarizzato impiega circa 100/130 ore per acquisire le competenze e le abilità previste per ciascuno dei livelli iniziali del QCER. L'esperienza insegna però che l'utenza straniera ha notevoli difficoltà a frequentare corsi di durata così estesa. Per consentire a un più ampio numero di persone di acquisire specifiche competenze comunicative e capitalizzare ciò che è stato appreso sarebbe opportuno allora articolare in moduli di durata più breve le attività e i contenuti di un percorso completo. Secondo la mia esperienza ogni modulo dovrebbe concludersi in un monte ore compreso tra le 30 e le 50.

Più sotto riporto due esempi di modulo utilizzabili come modello per la predisposizione dei percorsi.

7) Abituare gli utenti alle modalità di risposta strutturate.

Uno degli elementi di criticità emersi durante le sessioni dei Test, in special modo da parte degli utenti con scarsa familiarità con le prove strutturate, riguarda la difficoltà nel comprendere il meccanismo di risposta agli *item*. Risulta pertanto fondamentale non sottovalutare questo aspetto e impiegare tutte le tipologie di risposta nelle esercitazioni e verifiche (scelta multipla, vero/falso, accoppiamento testo/testo, accoppiamento testo/immagini, intruso, *cloze*, ecc.).

8) Personalizzare i percorsi didattici rivolti ai minori.

Nel progettare le attività per i minori tenere presente i bisogni di cui sono portatori i ragazzi e realizzare percorsi e attività in cui si possano conciliare le esigenze della scuola frequentata con l'efficacia dell'apprendimento linguistico. Per cui un ottimo fattore motivazionale, spendibile con i minori, è rappresentato dal fatto che

la padronanza della lingua italiana determina e facilita la possibilità di allacciare relazioni, di partecipare alla vita della scuola, di avvicinarsi ai contenuti disciplinari.

Non necessariamente i minori devono sostenere il Test. Il DM del 4 giugno 2010 all'art. 4 comma 4 prevede, infatti, il possesso del diploma conclusivo del primo ciclo (licenza media) e il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione tra i titoli utili a dimostrare la conoscenza della lingua italiana. Ne consegue che:

- i minori stranieri che hanno già la licenza media conseguita in Italia non devono sostenere il Test;
- i minori stranieri che frequentano la scuola superiore senza essere in possesso del diploma conclusivo del primo ciclo possono effettuare, sulla base di specifici accordi di rete tra scuole e CTP, percorsi personalizzati che consentano loro di conseguire la licenza media all'interno del sistema di Istruzione degli Adulti contestualmente alla frequenza presso la scuola superiore. È buona prassi, anche al fine di prevenire e contenere eventuali rischi di abbandono e dispersione scolastica e formativa, che le scuole secondarie di II grado stipulino accordi con i CTP del territorio, assicurando in questo modo ai minori stranieri, particolarmente colpiti da questi fenomeni, l'acquisizione di un titolo di studio che, oltre a essere alternativo al Test, sia spendibile anche in eventuali contesti lavorativi futuri.

Il tema minori stranieri risulta particolarmente delicato soprattutto per alcune ambiguità dovute alla normativa relativa alle iscrizioni. Mi preme ricordare alcuni punti chiave:

- i minori stranieri sono destinatari del diritto/dovere alle stesse condizioni dei cittadini italiani;
- l'iscrizione può avvenire in qualsiasi momento dell'anno;
- la scuola non può negare l'iscrizione ai minori privi di documentazione attestante il regolare soggiorno;
- a fronte di documentazione anagrafica inesistente o incompleta i minori stranieri vengono iscritti "con riserva";
- il minore straniero viene inserito nella classe cor-

rispondente all'età anagrafica, fatta salva la competenza del Collegio dei docenti di anticipare o posticipare di un solo anno tale disposizione. A puro titolo esemplificativo fornisco alcuni casi relativi all'inserimento di minori stranieri neoarrivati non cittadini dell'UE:

- minore di anni 6/7: classe prima di una scuola primaria;
- minore di anni 12 con documentazione attestante la scolarità pregressa nel proprio paese di origine: classe seconda di scuola secondaria di I grado;
- minore di anni 12 senza documentazione attestante la scolarità pregressa nel proprio paese di origine: il Collegio dei docenti può valutare l'inserimento alla classe precedente quella corrispondente all'età anagrafica ma la scuola dovrebbe attivare idonee attività integrative e di accompagnamento finalizzate a una regolare prosecuzione nello studio;
- minore di anni 14/15: può essere iscritto a una scuola secondaria di II grado. L'alunno sosterrà l'esame di licenza media presso un CTP al compimento del sedicesimo anno di età.

9) Inserire elementi di educazione alla cittadinanza attiva.

Nella selezione dei contenuti e dei nuclei tematici sarebbe opportuno prevedere unità di lavoro riferite ad argomenti di cittadinanza con un focus particolare ai settori del lavoro, della scuola della sanità e dei servizi.

10) Perseguire standard di qualità nell'erogazione dei corsi.

Tale indicazione operativa può essere maggiormente specificata in attività puntuali quali, ad esempio:

- L'adozione di una carta dei servizi: la carta dei servizi dovrebbe far risaltare l'approccio organizzativo e didattico adottato dalla struttura formativa.
- La disponibilità presso la struttura di materiale didattico.
- La presenza di personale specializzato: la presenza di personale qualificato e specializzato in didattica dell'Italiano come L2 rappresenta,

infatti, la risorsa principale per sviluppare un servizio di qualità. Tra il personale che opera presso la struttura almeno una figura (progettista formativo, coordinatore didattico, docente) dovrebbe possedere un titolo specifico in didattica dell'italiano a stranieri. La struttura dovrà comunque sviluppare e valorizzare le competenze di tutto il personale sia a livello individuale sia a livello collettivo favorendo la partecipazione dei docenti alle proposte formative destinate all'aggiornamento degli insegnanti di lingua italiana a stranieri.

III - Esempificazione di moduli didattici

A completamento delle indicazioni fornite nella sezione precedente si propongono, a titolo esemplificativo, due esempi di moduli didattici.

Il primo esempio è parte di un percorso di lingua italiana di livello A2 nella prospettiva indicata dal *Vademecum* MIUR destinato a utenti scolarizzati nel proprio paese di origine con una conoscenza della lingua in ingresso di livello A1. Il percorso complessivo ha una durata di 100 ore e si articola in due moduli di 50 ore ciascuno. Qui viene proposto il secondo modulo.

Il secondo esempio, invece, è un modulo di 12 ore destinato a cittadini stranieri che devono sostenere il Test di conoscenza della lingua italiana per richiedere il permesso di soggiorno CE. Il modulo è articolato in sei Unità di Lavoro, della durata di due ore ciascuna, che nella scelta dei contenuti rimandano ai test disponibili nell'eserciziario.

In entrambi gli esempi la matrice del modulo è la seguente:

- Titolo del modulo;
- Durata (espressa in ore);
- Standard di riferimento (il *Framework* europeo per le lingue e il *Vademecum* del MIUR);
- Prerequisiti di accesso al modulo;
- Risultato di apprendimento, descritto in termini di competenze (che cosa è in grado di fare);
- Abilità;
- Conoscenze;
- Modalità di verifica.

TITOLO	CORSO DI ITALIANO COME L2 LIVELLO A2 (2° modulo)
Durata	50 ore.
Standard	Framework per le lingue liv. A2; Vademecum MIUR.
Prerequisiti	– Conoscenza della lingua italiana di liv. A1 e delle abilità orali del liv. A2; – scolarità di base nella lingua di origine; – buona conoscenza dell'alfabeto latino; – sufficiente conoscenza funzionale dell'italiano orale anche spontaneamente acquisita; – conoscenza elementare di costruzione della frase (SVO) e coniugazione all'indicativo presente, del passato prossimo, del futuro semplice dei principali verbi irregolari (<i>dire, fare, dare, stare, andare, venire</i>); – limitato vocabolario, difficoltà con preposizioni articolate, e con altri tempi e modi verbali; – sufficiente conoscenza funzionale dell'italiano orale e scritto.
Risultato di apprendimento descritto in termini di apprendimento	A conclusione del modulo l'apprendente sarà in grado di: Per la comprensione orale – comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente; – comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (ad es. informazioni basilari sulla persona e sulla famiglia, su acquisti, geografia locale e lavoro). Per la comprensione scritta – comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o sul lavoro. Per l'interazione scritta – compilare semplici moduli per l'accesso ai servizi della pubblica amministrazione.
Abilità	Comprensione orale – È generalmente in grado di identificare l'argomento di una discussione che si svolge in sua presenza, se si parla lentamente e con chiarezza; – è in grado di afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici. È in grado di comprendere semplici istruzioni su come andare da X a Y, a piedi o con mezzi pubblici; – è in grado di comprendere l'informazione essenziale di brevi notizie video, purché trattino argomenti della realtà quotidiana a lui/lei nota e siano commentati con una pronuncia lenta e chiara. Comprensione scritta – È in grado di comprendere lettere e fax su un modello standard di uso corrente. È in grado di comprendere lettere personali brevi e semplici; – è in grado di trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale di uso corrente quali inserzioni, prospetti, menu, cataloghi e orari; – è in grado di individuare informazioni specifiche in un elenco ed estrarre quella occorrente; – è in grado di comprendere cartelli e avvisi di uso corrente in luoghi pubblici e sul posto di lavoro; – è in grado di comprendere norme, per esempio di sicurezza, purché siano espresse in lingua semplice. Interazione scritta – È in grado di compilare moduli (iscrizione figli a scuola, richieste sanitarie, ufficio anagrafe, questura).
Conoscenze	Geografia locale; giornali; uffici statali; anagrafe; questura; prefettura; servizio sanitario e consultori; scuola; fornire dati anagrafici; chiedere e dare informazioni; colloqui di lavoro; regolamenti; istruzioni di lavoro; offerte di lavoro; contratti. Lessico Relativo a: dati anagrafici, famiglia, amicizia, aspetto e carattere, il lavoro e lo studio, la propria abitazione e i luoghi pubblici, burocrazia. Grammatica Nomi irregolari e formazione del plurale, nomi di origine straniera; uso dell'articolo determinativo e indeterminativo; aggettivi qualificativi e gradi dell'aggettivo; pronomi e aggettivi pronominali; indicativo e condizionale presente dei verbi servili, futuro semplice dei verbi regolari e irregolari ad alta frequenza, uso del passato prossimo e dell'imperfetto; forme e usi del condizionale presente.
Modalità di verifica	Test strutturato V/F e a risposta multipla; accoppiamento testo/testo; accoppiamento testo/immagine.

TITOLO	PREPARAZIONE TEST DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA
Durata	12 ore.
Standard	Framework europeo per le lingue liv. A2; <i>Vademecum</i> MIUR.
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana di livello A2.
Risultato di apprendimento	È in grado di affrontare consapevolmente il Test di conoscenza della lingua italiana e le diverse prove di cui si compone.
Abilità	– Sa affrontare diverse tipologie di prove strutturate: scelta multipla, vero/falso, cloze, accoppiamento; – sa comprendere testi orali e scritti appartenenti a una delle tipologie previste dal <i>Vademecum</i>; – sa compilare moduli, appunti, lasciare messaggi, rispondere a lettere e email.
Articolazione delle conoscenze/ contenuti	Utilizzare i seguenti Test contenuti nell'eserciziario: 1^a unità di lavoro (2 ore): Test n. 1 Vestirsi, uscita di scuola, offerta di lavoro, declinare un invito. Modalità di risposta: accoppiamento, scelta multipla, scrivere un sms. 2^a unità di lavoro (2 ore): Test n. 4 Portafoglio, dal dottore, scuola guida, festa della donna, autocertificazione. Modalità di risposta: accoppiamento, scelta multipla, compilazione modulo. 3^a unità di lavoro (2 ore): Test n. 8 Ferramenta, offerta commerciale, convocazione in questura, collaboratrice domestica, scrivere un annuncio. Modalità di risposta: scelta multipla, accoppiamento, scrivere un annuncio. 4^a unità di lavoro (2 ore): Test n. 11 Dal parrucchiere, l'alcolismo, mensa per i poveri, asilo nido, compilare un modulo. Modalità di risposta: scelta multipla, vero/falso, compilazione modulo. 5^a unità di lavoro (2 ore): Test n. 18 Informazioni turistiche, terremoto, inquinamento, articolo di cronaca, compilazione delega. Modalità di risposta: scelta multipla, vero/falso, intruso, compilazione modulo. 6^a unità di lavoro (2 ore): Test n. 20 Reparto ospedaliero, scuola, fiera di Sant'Ambrogio, lettera, modulo per cambiare medico. Modalità di risposta: scelta multipla, vero/falso, compilazione modulo.
Modalità di verifica	Simulazione Test.

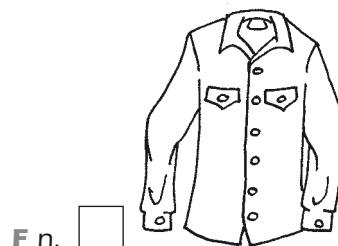
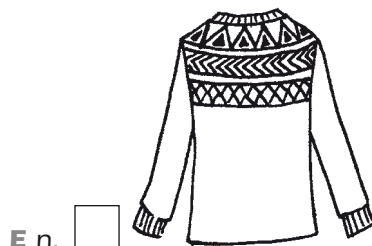
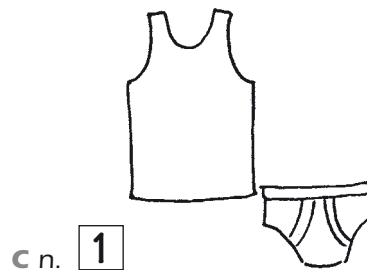
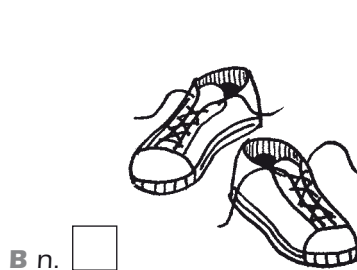
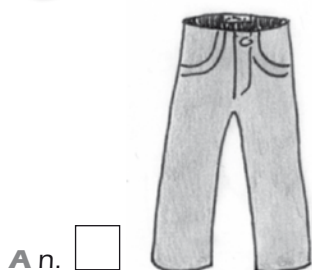
Avvertenza: i contenuti dei testi delle prove sono pensati per lo sviluppo delle competenze linguistiche e non hanno valore normativo. Il loro impiego dev'essere pertanto contestualizzato alla realtà in cui si opera.

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 1 del CD e abbin a ciascuno dei testi contenuti il disegno a cui si riferisce, scrivendo il numero del testo accanto al disegno, come nell'esempio.



Traccia 1



Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 2 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 2

1. La moglie di Carlo oggi:

- a. ☐ è andata a prendere il figlio a scuola.
- b. ☐ lavora e non è andata a prendere il figlio a scuola.
- c. ☐ è in vacanza.

2. Questo pomeriggio:

- a. ☐ c'è il ricevimento degli insegnanti.
- b. ☐ c'è la festa della scuola.
- c. ☐ c'è un bel programma alla televisione.

3. Maria:

- a. ☐ è molto contenta della propria figlia.
- b. ☐ è preoccupata.
- c. ☐ è stanca.

4. La figlia di Maria:

- a. ☐ ha dei bei voti a scuola.
- b. ☐ ha sempre dei brutti voti.
- c. ☐ è un'ottima studentessa.

5. Al figlio di Carlo:

- a. ☐ piacciono molto le lezioni di geografia.
- b. ☐ non piacciono per niente le lezioni di storia.
- c. ☐ piacciono molto le lezioni di storia.

Prova di comprensione scritta 1

Collega con una freccia ciascun testo dell'elenco a sinistra con la sua conclusione contenuta nell'elenco di destra, come nell'esempio.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Il cuore serve a |  | a. mi si indolenziscono le gambe. |
| 2. Quando mangio cibi pesanti e faccio indigestione | | b. mettere il sangue in circolazione. |
| 3. Porto gli occhiali da qualche anno | | c. ho male di stomaco. |
| 4. Quando in autobus non trovo posto a sedere e sto in piedi a lungo | | d. per dipingersi le labbra. |
| 5. Mia sorella maggiore usa il rossetto | | e. mi hanno ingessato tutto il braccio. |
| 6. Quando mi sono rotto il gomito | | f. perché non vedo più tanto bene. |

Prova di comprensione scritta 2

Leggi l'annuncio di offerta di lavoro e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

Offerta di lavoro

Worktime, agenzia per il lavoro di Salerno, cerca per un importante ristorante della città un cameriere di sala. Il candidato deve essere diplomato presso un istituto alberghiero e deve conoscere perfettamente la lingua inglese. È gradita la precedente esperienza lavorativa nel settore. In tal caso è richiesta la presentazione di una lettera di referenze del precedente datore di lavoro. L'offerta si rivolge a persone di età compresa tra i 18 e i 40 anni. Si richiedono passione per la professione, resistenza alla fatica, buone capacità relazionali e precisione.

In vista dell'assunzione è data la precedenza a chi risiede nel comune di Salerno.

L'orario di lavoro è dalle 4 del pomeriggio a mezzanotte, dal martedì alla domenica. Si offre uno stipendio di 1000 euro al mese e un contratto a tempo determinato della durata di sei mesi.

Chi è interessato può contattare telefonicamente l'agenzia Worktime in orario di ufficio per prendere appuntamento per un colloquio, oppure può scrivere una e-mail inviando il proprio *curriculum vitae*.

	V	F
a. L'annuncio di offerta di lavoro riguarda un posto da giardiniere.	☐	☐
b. È gradita la precedente esperienza lavorativa nel settore.	☐	☐
c. L'offerta si rivolge a chi ha più di 40 anni.	☐	☐
d. È data la precedenza a chi risiede nel comune di Napoli.	☐	☐
e. Si offre un contratto a tempo indeterminato.	☐	☐

Prova di interazione scritta



Il tuo amico Stefano ti ha invitato a pranzo ma tu non puoi accettare l'invito. Devi scrivergli un sms per dirgli che a pranzo sei impegnato ma che lo vuoi invitare a cena, e infine lo devi salutare. Inizia così:

**Caro Stefano, purtroppo oggi
a pranzo**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1

2

3

4

5

6

7

8

9

*

0

#

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 3 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 3

1. Il treno *intercity* diretto a Milano:

- a. ☐ è in orario.
- b. ☐ è stato soppresso.
- c. ☐ è in ritardo.

2. Chi desidera il rimborso del biglietto:

- a. ☐ può rivolgersi al capostazione.
- b. ☐ deve fare domanda per posta.
- c. ☐ può rivolgersi alla biglietteria.

3. Le biglietterie automatiche:

- a. ☐ sono sul binario 1.
- b. ☐ sono nell'atrio della stazione.
- c. ☐ sono all'esterno della stazione.

4. Il treno regionale per Viterbo:

- a. ☐ parte dal binario 4.
- b. ☐ parte dal binario 2.
- c. ☐ parte dal binario 1.

5. Il treno regionale diretto a Latina dal binario 2:

- a. ☐ parte alle 11 e 45.
- b. ☐ parte alle 15 e 58.
- c. ☐ parte alle 15 e 45.

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 4 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 4

- a. Una cliente chiede al tabaccaio una scatola di sigarette.
- b. Il tabaccaio ha finito le schede telefoniche da 50 euro.
- c. La cliente non ha con sé la tessera bancomat.
- d. La cabina del telefono è vicino a una farmacia.
- e. Il tabaccaio presta alla cliente una penna.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

Avviso dell'Enel

Enel informa i residenti del quartiere Torretta di Milano che domani è prevista l'interruzione della fornitura di energia elettrica a causa di alcuni lavori che devono essere compiuti nella fermata della metropolitana di Famagosta. L'interruzione è prevista per domani dalle ore 8 e 30 del mattino fino alle 13. Nel corso dei lavori Enel invita a non utilizzare ascensori per evitare il rischio di rimanere bloccati al loro interno.

Durante la mattina la corrente potrebbe essere riallacciata momentaneamente per eseguire prove tecniche, si invitano pertanto i residenti del quartiere a non commettere imprudenze nella convinzione di non prendere la scossa.

A partire dalle 16 e 30 fino a sera, sono previsti invece alcuni lavori nella successiva fermata della metropolitana. I lavori del pomeriggio nella fermata della metropolitana Romolo non dovrebbero causare interruzioni nella fornitura elettrica delle case del quartiere Barona. Tuttavia è previsto lo spegnimento dei semafori di viale Cassaia. Si invitano gli automobilisti e i pedoni a prestare la massima attenzione al traffico durante lo spegnimento dei semafori.

Per informazioni o per la segnalazione di eventuali guasti è attivo il numero verde 803500.

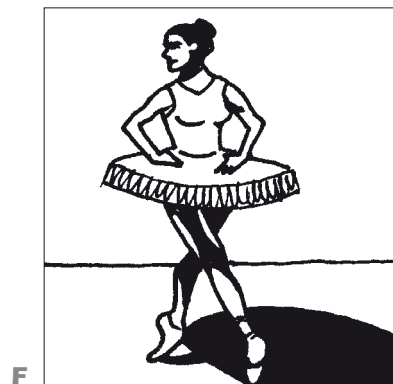
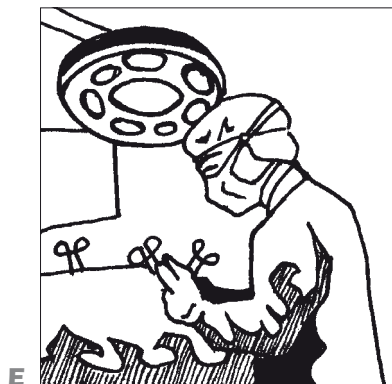
	V	F
a. Domani mattina manca la corrente elettrica nel quartiere Torretta.	☐	☐
b. Enel invita chi abita nel quartiere Torretta a prendere l'ascensore.	☐	☐
c. Durante la mattina la corrente può essere riallacciata.	☐	☐
d. Domani mattina manca la corrente nelle case del quartiere Barona.	☐	☐
e. Domani i semafori di viale Cassaia dovrebbero funzionare normalmente.	☐	☐

Prova di comprensione scritta 2

Leggi i brani seguenti e riporta nello spazio accanto a ciascuno di essi la lettera del disegno a cui si riferisce, come nell'esempio.

I miei amici al lavoro

1. Tra i miei amici quello che fa il lavoro più faticoso è senz'altro Franco che fa il facchino al mercato. Si alza molto presto la mattina e per alcune ore scarica la merce dei camion che arrivano al mercato. A
.....
2. Sandro fa il chirurgo in ospedale. Si è specializzato nelle operazioni al cuore. Il suo è un mestiere molto delicato perché da lui dipende la vita dei suoi pazienti.
3. Dimitri insegna storia e geografia nelle scuole serali frequentate dagli adulti. Molti dei suoi alunni sono più anziani di lui.
4. Daniela è un'insegnante di ballo. Da giovane è stata una ballerina di danza classica molto famosa. Poi ha deciso di aprire una scuola di ballo che è piuttosto frequentata.
5. Carmine fa il cuoco in un ristorante. Gli è sempre piaciuto cucinare e da qualche anno della sua passione ha fatto un lavoro.
6. Sandra, invece, è ancora una studentessa. Divide il suo tempo tra le lezioni all'università e la lettura in biblioteca. Spera di trovare un buon lavoro alla fine degli studi.



Prova di interazione scritta



Immagina di avere un figlio di nome Francesco, nato il 28 marzo 2011. Devi dichiarare la sua nascita all'ufficio dell'Anagrafe. Ricorda che ti sono chieste informazioni anche sulla tua identità.

Denuncia di nuova nascita

Il sottoscritto (nome e cognome)

Residente in (via e città)

.....

Dichiara

che il giorno

è nato suo figlio a cui ha dato il nome

Firma

.....

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 5 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 5

- a. Stasera su Rai Uno viene trasmessa una partita di basket.
- b. I prossimi campionati del mondo sono tra un anno.
- c. La Spagna è l'attuale campione d'Europa.
- d. Subito dopo la partita su Raiuno c'è il telegiornale.
- e. La partita è trasmessa anche alla radio.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 6 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 6

1. Una signora:

- a. ☐ è caduta dal motorino.
- b. ☐ ha bucato una gomma del motorino.
- c. ☐ si è scontrata contro un autobus.

2. La signora stava andando:

- a. ☐ a fare la spesa.
- b. ☐ dal parrucchiere.
- c. ☐ dal dentista.

3. Il gommista:

- a. ☐ non ha niente da fare.
- b. ☐ ha molto lavoro da fare.
- c. ☐ ha chiuso l'officina.

4. La signora decide di:

- a. ☐ andare a trovare il marito.
- b. ☐ andare a trovare la sorella.
- c. ☐ andare in banca.

5. La riparazione costa:

- a. ☐ 35 euro.
- b. ☐ 55 euro.
- c. ☐ 100 euro.

Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

Sciopero del trasporto pubblico

Un nuovo sciopero del trasporto pubblico è previsto a Bologna per la giornata di domani. La protesta che riguarda i lavoratori dell'ATC, Azienda Trasporti Comunale, è di quattro ore, dalle 8.30 alle 12.30. Dunque niente autobus al mattino, mentre per il pomeriggio le corse dei mezzi pubblici sono regolari.

I lavoratori dell'ATC chiedono l'aumento dello stipendio e protestano contro la riduzione del personale annunciata dalla direzione. Marco Tizzano, rappresentante sindacale presso l'ATC, ha detto che la riduzione del personale mette a rischio la sicurezza del sistema dei trasporti, costringendo gli autisti a fare turni più lunghi sugli autobus e a guidare anche quando sono già stanchi. La direzione dell'ATC sostiene che la riduzione del personale è inevitabile se si vogliono mantenere gli attuali prezzi dei biglietti ma si è detta disponibile a incontrare una rappresentanza dei lavoratori per discutere del problema.

Lo sciopero obbliga le persone che devono muoversi in città a usare le proprie automobili al posto dei mezzi pubblici. Per questo domani sono previsti rallentamenti della circolazione stradale soprattutto sulla tangenziale e sulle vie di entrata al centro cittadino.

- a. Domani è previsto lo sciopero del trasporto pubblico a Bologna.
- b. Domani pomeriggio a Bologna si può prendere l'autobus.
- c. I lavoratori dell'ATC chiedono l'aumento dei giorni di ferie.
- d. La direzione dell'ATC è disposta a incontrare una rappresentanza dei lavoratori.
- e. Domani sono previsti rallentamenti della circolazione stradale.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione scritta 2

Collega con una freccia ciascun testo dell'elenco a sinistra con la sua conclusione nell'elenco di destra, come nell'esempio.

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Oggi devo andare dal commercialista |  | a. per fare la dichiarazione dei redditi che devo presentare quest'anno. |
| 2. Questa mattina mi ha chiamato al telefono il preside della scuola di mio figlio | | b. deve essere a causa delle tante telefonate che abbiamo fatto all'estero nell'ultimo periodo. |
| 3. Sono andato a comprare il biglietto per il concerto del mio cantante preferito ma | | c. sono scivolato e le ho rotte tutte. Nel pomeriggio devo uscire di casa un'altra volta per comperarne delle altre. |
| 4. Stamattina ho comprato una scatola di uova al supermercato ma tornando a casa | | d. mi hanno detto che non è rimasto nemmeno un posto libero, è tutto esaurito. |
| 5. L'ultima bolletta del telefono è stata davvero troppo alta, | | e. quindi mi ha consigliato di mettermi a dieta e di fare un po' di attività sportiva. |
| 6. Il medico mi ha detto che faccio una vita troppo sedentaria e che devo perdere peso | | f. perché è preoccupato per le troppe assenze che ha fatto nell'ultimo quadrimestre. |

Prova di interazione scritta



Immagina di avere un fratello che si chiama Simone e vive in un'altra città. Gli scrivi una lettera per chiedere come sta, domandare se ha già trovato lavoro e invitarlo a passare a trovarti a casa tua. Inizia così:

Caro Simone,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

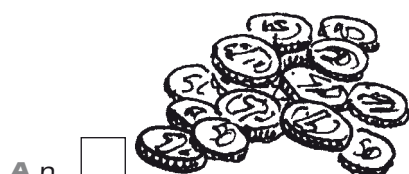
.....

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 7 del CD e abbinna a ciascuno dei testi contenuti il disegno a cui si riferisce, scrivendo il numero del testo accanto al disegno, come nell'esempio.



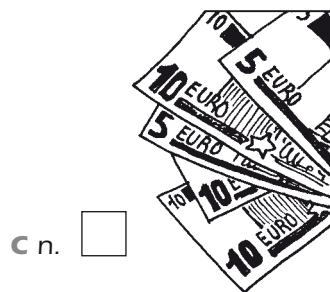
Traccia 7



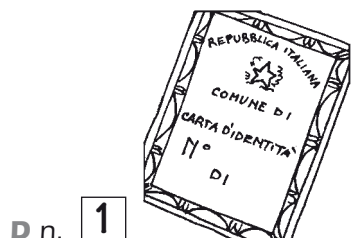
A n. ☐



B n. ☐



C n. ☐



D n. ☐ 1



E n. ☐



F n. ☐

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 8 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 8

1. Hai ascoltato:

- a. ☐ la segreteria telefonica del dottor Ferretti.
- b. ☐ una pubblicità della televisione.
- c. ☐ una telefonata tra il dottor Ferretti e un suo amico.

2. L'ambulatorio medico è:

- a. ☐ nel Pronto Soccorso dell'Ospedale Maggiore.
- b. ☐ in via Trieste 41.
- c. ☐ in via San Felice 12.

3. Per fare la visita medica nell'ambulatorio del dottor Ferretti bisogna portare:

- a. ☐ 50 euro.

- b. ☐ le medicine.

- c. ☐ la tessera sanitaria.

4. Il Pronto Soccorso dell'Ospedale Maggiore:

- a. ☐ è aperto solo al mattino.
- b. ☐ è aperto tutti i giorni e a tutte le ore.
- c. ☐ è chiuso.

5. A partire dalla prossima settimana nell'ambulatorio medico:

- a. ☐ c'è il dottor Ponti.
- b. ☐ c'è il dottor Ferretti.
- c. ☐ non c'è più nessuno.

Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo seguente e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Scuola guida "Tutti al volante"

Finalmente è arrivata l'ora di prendere la patente.

...sì ma dove iscriversi? A chi affidarsi? L'autoscuola "Tutti al volante" è la soluzione che stai cercando: con trent'anni di esperienza alle spalle, puoi essere seguito e guidato da istruttori esperti. Con noi puoi raggiungere il tuo obiettivo in tempi brevi.

Cosa ti offriamo:

- la professionalità e la simpatia dei nostri giovani insegnanti e istruttori;
- un gruppo di istruttori preparato: per le tue lezioni di guida sono a disposizione sia istruttori uomini sia istruttrici donne;
- corsi teorici di mattina, di pomeriggio e anche di sera con il nuovo programma multilingue che permette di seguire i corsi anche a chi non conosce bene l'italiano;
- utilizzo di un programma per il computer che ti permette di esercitarti a casa tua, fare i quiz e ripassare le lezioni;
- aula e personale sempre a disposizione per chiarimenti ed esercitazioni;
- macchine nuove, comode e sicure per imparare a guidare in tutta sicurezza;
- pagamenti dilazionati.

I documenti necessari per l'iscrizione sono: 4 foto formato tessera, un documento d'identità, il codice fiscale e una marca da bollo da euro 14,62.

Si offrono corsi per il patentino del ciclomotore.

(adattamento da autoscuolapometti.it)

1. L'autoscuola "Tutti al volante":

- a. ☐ ha trent'anni di esperienza alle spalle.
- b. ☐ ha iniziato da poco tempo la sua attività.
- c. ☐ è aperta da quindici anni.

2. Per le lezioni di guida ci sono:

- a. ☐ solo istruttori uomini.
- b. ☐ solo istruttrici donne.
- c. ☐ sia istruttori uomini sia istruttrici donne.

3. Chi non conosce bene l'italiano:

- a. ☐ non può iscriversi all'autoscuola.
- b. ☐ può seguire i corsi grazie a uno speciale programma multilingue.
- c. ☐ può fare un corso di italiano nell'auto-scuola.

4. Per iscriversi alla scuola guida bisogna portare anche:

- a. ☐ 25 euro.
- b. ☐ la tessera sanitaria.
- c. ☐ una marca da bollo da 14,62 euro.

5. L'autoscuola offre corsi:

- a. ☐ per la patente nautica.
- b. ☐ per il patentino del ciclomotore.
- c. ☐ per guidare la bicicletta.

Prova di comprensione scritta 2

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

La festa della donna

La festa della donna è ogni anno l'8 di marzo. Alle origini della festa c'è un episodio tragico capitato più di cento anni fa negli Stati Uniti. In quell'occasione è andata a fuoco una fabbrica di tessuti. Nell'incendio sono morte più di cento donne che lavoravano nella fabbrica.

In seguito la data dell'8 marzo è stata proposta in tutto il mondo come giornata internazionale della donna, ma in Italia essa è celebrata annualmente soltanto dopo la fine della Seconda Guerra Mondiale, dal 1946.

Ai giorni nostri la festa della donna è attesa da molte associazioni di donne che l'8 di marzo organizzano convegni e manifestazioni per ricordare alla società italiana quali sono le condizioni delle donne nel nostro Paese. Le donne continuano ad avere stipendi più bassi degli uomini e per loro è più difficile occupare ruoli importanti nell'economia, nella società e nella politica italiane.

Nel giorno della festa della donna c'è l'abitudine di regalare alle donne un rametto fiorito di mimosa, un albero dai fiori gialli che fiorisce i primi giorni di marzo.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. L'8 marzo di ogni anno c'è la festa della donna. | ☐ | ☐ |
| b. All'origine della festa c'è una manifestazione sindacale. | ☐ | ☐ |
| c. In Italia l'8 di marzo si festeggia a partire dal 2000. | ☐ | ☐ |
| d. In Italia le donne guadagnano quanto gli uomini. | ☐ | ☐ |
| e. Per la festa della donna si regalano dei rametti di mimosa. | ☐ | ☐ |

Prova di interazione scritta



Devi dichiarare alla Prefettura di Roma, con un'autocertificazione, di avere il diploma di scuola media rilasciato dalla scuola media serale "Gamberini" di Roma. Compila il modello.

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni

Alla Prefettura di Roma

Il/la sottoscritto/a (nome e cognome)

nato/a (città) (Stato)

il (giorno/mese/anno)

DICHIARA

di possedere il seguente titolo di studio (nome del titolo di studio)

rilasciato dalla scuola (nome della scuola)

di (città)

Firma leggibile del dichiarante

.....

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 9 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 9

- a. La dottoressa Jelloun è una mediatrice culturale.
- b. Il dottor Vecchi deve vedere una paziente tra un'ora.
- c. La signora Essafi parla solo inglese.
- d. La signora Essafi deve essere operata.
- e. La signora Essafi è vedova.

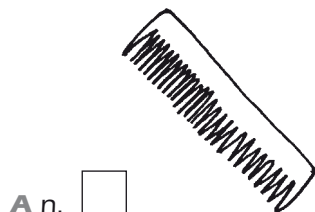
V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione orale 2

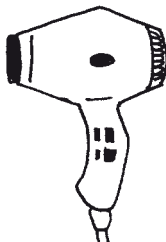
Ascolta due volte la traccia 10 del CD e abbin a ciascuno dei testi contenuti il disegno a cui si riferisce, scrivendo il numero del testo accanto al disegno, come nell'esempio.



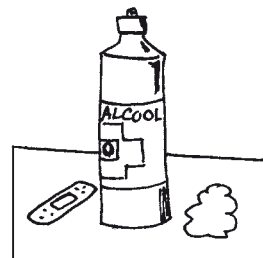
Traccia 10



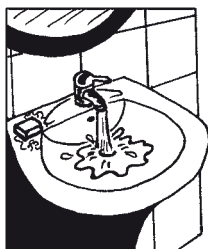
A n. ☐



B n. ☐



C n. ☐



D n. ☐



E n. ☐ 1



F n. ☐

Prova di comprensione scritta 1

Collega con una freccia ciascun testo dell'elenco a sinistra con la sua conclusione contenuta nell'elenco di destra, come nell'esempio.

- 
- | | |
|--|---|
| 1. Si sta avvicinando l'inverno e ho bisogno di vestiti caldi, | a. per fortuna avevo una candela in casa! |
| 2. A causa dei miei problemi alle gambe ho paura di non poter più usare la mia bicicletta, | b. potrei chiamare Marco e invitarlo a venire con me. |
| 3. Oggi è andata via la luce e tutto il condominio è rimasto al buio, | c. devo assolutamente comprare un cappotto pesante e un paio di guanti. |
| 4. Non ho mai avuto dei capelli così lunghi, | d. il cane della vicina non ha smesso di abbaiare un solo istante fino al mattino. |
| 5. Sono contento che è domenica pomeriggio, perché ho finalmente due ore libere e ho voglia di andare al cinema, | e. invece che lasciarla in cantina forse dovrei mettere un annuncio per venderla a un altro ciclista. |
| 6. Questa notte non sono riuscito a chiudere occhio. Sono stato sveglio nel letto per delle ore, | f. è proprio l'ora di andare dal barbiere per accorciarli un po'. |

Prova di comprensione scritta 2

Leggi il testo seguente e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Matrimoni in Italia

Negli ultimi anni in Italia è calato il numero dei matrimoni al ritmo di quasi 20.000 matrimoni in meno ogni anno. Ma questo dato riguarda il caso in cui sia lo sposo sia la sposa sono cittadini italiani.

Invece i matrimoni misti, quelli cioè nei quali uno dei due coniugi è straniero, che sono stati celebrati in Italia nell'ultimo anno sono circa lo stesso numero degli anni passati. In Italia in tre casi su quattro nei matrimoni misti è un cittadino italiano che sposa una straniera, mentre solo in un caso su quattro è lo sposo a essere straniero e la sposa italiana. Le donne straniere che si sposano con italiani vengono nella maggior parte dei casi dalla Romania oppure, ma in misura minore, dall'Ucraina o dal Brasile. Al contrario le donne italiane scelgono marito con più frequenza tra gli uomini che provengono dal Nord Africa, in particolare dal Marocco, dall'Egitto e dalla Tunisia.

La zona d'Italia dove si registra il maggior numero di matrimoni misti è il Nord Est, e specialmente la regione Veneto.

Sono ancora pochi i matrimoni celebrati in Italia nei quali tutti e due gli sposi sono cittadini stranieri. In Italia le persone straniere che si sposano con più frequenza con persone della loro stessa nazionalità vengono più che altro dalla Cina.

1. Negli ultimi anni il numero di matrimoni tra cittadini italiani:

- a. ☐ è diminuito.
- b. ☐ è aumentato.
- c. ☐ è sempre uguale.

2. Nei matrimoni misti:

- a. ☐ entrambi gli sposi sono stranieri.
- b. ☐ entrambi gli sposi sono italiani.
- c. ☐ uno degli sposi è straniero.

3. Nella maggior parte dei casi le donne straniere che sposano uomini italiani vengono:

- a. ☐ dal Giappone.
- b. ☐ dalla Francia.
- c. ☐ dalla Romania.

4. Il maggior numero di matrimoni misti in Italia avviene:

- a. ☐ in Sicilia.
- b. ☐ in Veneto.
- c. ☐ in Toscana.

5. I matrimoni tra persone straniere della stessa nazionalità in Italia sono:

- a. ☐ molti.
- b. ☐ pochi.
- c. ☐ un centinaio ogni anno.

Prova di interazione scritta



Immagina di avere un figlio di 9 anni che si chiama Filippo. Vuoi fargli frequentare il corso che si chiama "Pittura insieme" organizzato dall'associazione artistica "Bambini e Arte".

Associazione artistica "Bambini e arte"

Iscrizione per il corso (nome del corso):

.....

Nome del bambino:

Età del bambino:

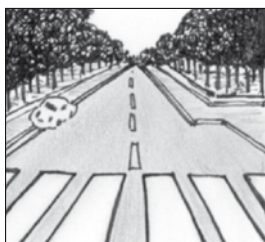
Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 11 del CD e abbin a ciascuno dei testi contenuti il disegno a cui si riferisce, scrivendo il numero del testo accanto al disegno, come nell'esempio.

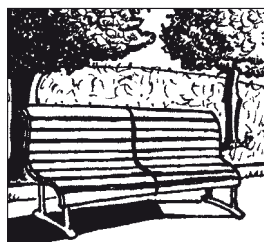


Traccia 11

A n.



B n.



C n.



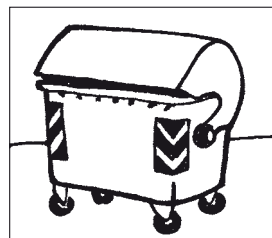
D n.



E n.



F n.



Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 12 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 12

1. Il cliente vuole:

- a. ☐ prendere un treno per Casablanca.
- b. ☐ prendere un aereo per Casablanca.
- c. ☐ prendere un aereo per Marsiglia.

2. Da Milano ci sono:

- a. ☐ solo due voli alla settimana.
- b. ☐ tre voli alla settimana.
- c. ☐ un volo quotidiano.

3. Il costo del biglietto per un bambino che ha meno di due anni:

- a. ☐ è uguale a quello degli adulti.
- b. ☐ è la metà di quello degli adulti.
- c. ☐ è gratuito.

4. Il cliente vuole un biglietto:

- a. ☐ di andata e di ritorno.
- b. ☐ di solo ritorno.
- c. ☐ di sola andata.

5. Alla fine, il cliente:

- a. ☐ compra il biglietto.
- b. ☐ compra il biglietto solo per sé ma non per la moglie e il figlio.
- c. ☐ non compra il biglietto.

Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

Cerco lavoro

Mi chiamo Dana e sono una signora di 55 anni proveniente dalla Moldavia. Sono in Italia da ormai cinque anni e ho sempre lavorato come badante, prima presso una famiglia di Torino e poi a Milano. Sono senza lavoro da un mese e sono alla ricerca di un posto di lavoro come badante in provincia di Milano. Sono referenziata e posso anche dare a chi ha intenzione di assumermi il numero di telefono delle famiglie presso le quali ho lavorato. Ho un carattere riservato e sono una persona molto affidabile. Sono calma e precisa sul lavoro, godo di buona salute e non ho impegni familiari: non sono sposata e non ho figli. Sono brava a cucinare e sono disponibile anche a stirare i vestiti. Sono molto attenta nelle pulizie domestiche. L'unico problema che ho è che sono allergica al pelo degli animali. Non posso assolutamente stare in una casa dove vivono cani o gatti. Sono disponibile a cominciare un nuovo lavoro fin da subito. Chiedo solo correttezza e serietà alla persona che mi assume. Il mio recapito telefonico è 34277002.

- a. Dana ha lavorato prima a Torino e poi a Milano.
- b. Dana cerca lavoro come segretaria.
- c. Dana ha due figli.
- d. Dana vuole vivere in una casa piena di gatti e cani.
- e. Dana è disposta a cominciare un nuovo lavoro da subito.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione scritta 2

Leggi il testo seguente e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Un distributore di benzina

Il distributore di benzina di via Stalingrado è aperto 24 ore su 24. Nel distributore ci sono quattro pompe che distribuiscono benzina verde e diesel. Una quinta pompa serve le automobili che vanno a GPL.

Il benzinaio che ci lavora è una persona molto gentile e quando vado a fare il pieno mi chiede sempre se voglio controllare l'olio del motore.

Quando il benzinaio smette di lavorare, dopo le 20, è in funzione il distributore automatico. Se vogliamo fare benzina dopo quell'ora dobbiamo inserire le banconote nella colonnina del distributore automatico, selezionare la pompa dalla quale desideriamo rifornirci e riempire il serbatoio della macchina. Quando abbiamo finito bisogna che ci ricordiamo di rimettere a posto la pistola e il tubo del distributore.

Se non abbiamo contanti nel portafoglio, c'è la possibilità di pagare con la carta bancomat. In questo caso dobbiamo inserire la carta nella colonnina del distributore automatico e digitare il codice segreto. Poi possiamo rifornirci.

Nell'area del distributore c'è il divieto di fumare per il rischio di infiammabilità della benzina.

1. Il distributore di via Stalingrado:

- a. ☐ è aperto 24 ore su 24.
- b. ☐ chiude a ora di pranzo.
- c. ☐ chiude alle 17 e 30.

2. Nel distributore possiamo fare il pieno:

- a. ☐ solo di benzina verde.
- b. ☐ solo di Gpl.
- c. ☐ di benzina verde, diesel e Gpl.

3. Il benzinaio quando vado a fare il pieno mi chiede:

- a. ☐ se voglio controllare la pressione delle gomme.
- b. ☐ se voglio controllare l'olio del motore.
- c. ☐ se voglio pulire i vetri della macchina.

4. Dopo le 20 nel distributore:

- a. ☐ non possiamo più fare benzina.
- b. ☐ possiamo fare benzina inserendo i soldi contanti oppure il bancomat nella colonnina del distributore automatico.
- c. ☐ possiamo fare benzina solo con il bancomat.

5. Nell'area del distributore è:

- a. ☐ sempre vietato fumare.
- b. ☐ vietato fumare solo dopo le 20.
- c. ☐ vietato fumare solo tra le 8 e le 20.

Prova di interazione scritta



Immagina di avere un appuntamento oggi pomeriggio alle 16 con Michele, un tuo collega di lavoro. Inviagli una e-mail per dirgli che non ti senti bene, che vuoi spostare l'appuntamento di oggi a domani e che più tardi lo chiami al telefono. Inizia così:

Caro Michele,

oggi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 13 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 13

1. Oggi i test di gravidanza danno una risposta sicura:

- a. ☐ sempre.
- b. ☐ nel 99% dei casi.
- c. ☐ nel 70% dei casi.

2. I test di gravidanza si fanno:

- a. ☐ sul sangue.
- b. ☐ sulle urine.
- c. ☐ sulla saliva.

3. Il test di gravidanza dà una risposta in:

- a. ☐ non più di 3 minuti.
- b. ☐ circa mezz'ora.
- c. ☐ non più di 30 secondi.

4. Il prezzo di vendita è di:

- a. ☐ non meno di 20 euro.
- b. ☐ non più di 20 euro.
- c. ☐ 30 euro.

5. Il test può essere usato:

- a. ☐ dopo la prima settimana di ritardo del ciclo mestruale.
- b. ☐ prima del ciclo mestruale.
- c. ☐ dal primo giorno di ritardo del ciclo mestruale.

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 14 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 14

- a. Paolo Nespoli chiede un prestito alla banca.
- b. L'apertura del conto corrente costa 10 euro.
- c. Paolo è maggiorenne.
- d. Paolo firma la richiesta di apertura del conto corrente.
- e. Paolo riceve subito la tessera bancomat.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo seguente e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Una lettera dall'ISTAT

Gentile signora, gentile signore,

l'Istituto Nazionale di Statistica (ISTAT) ha iniziato i lavori per la preparazione del 15° Censimento generale della popolazione che si deve fare nel corso del 2011.

L'ISTAT produce alcune statistiche sulla società italiana, raccogliendo le risposte dei cittadini ai questionari che vengono inviati alle famiglie.

Il prossimo censimento generale della popolazione fornisce importanti dati sulla popolazione che vive in Italia e sulla economia italiana. Questi dati aiutano tutti noi a comprendere meglio la realtà in cui viviamo. Inoltre, i dati forniti dal censimento permettono alla pubblica amministrazione di compiere le scelte migliori per il benessere di tutti i cittadini.

L'ISTAT, quindi, chiede a Lei e alla Sua famiglia di partecipare alla raccolta dei dati necessari alla preparazione del censimento. Le viene richiesto di rispondere alle domande di un questionario che le dobbiamo inviare per posta entro una settimana.

Per sua tranquillità le ricordiamo che le risposte alle domande del questionario sono protette dal segreto statistico e non possono essere fornite ad altre persone.

Se ha domande o dubbi da chiarire a proposito delle domande contenute nel questionario può telefonare al numero verde 800343434.

(adattamento da *Lettera di annuncio alle famiglie*, in Istat.it)

1. Il 15° Censimento generale della popolazione italiana è in programma per l'anno:

- a. ☐ 2012.
- b. ☐ 2011.
- c. ☐ 2010.

2. L'ISTAT si occupa:

- a. ☐ di assicurazioni.
- b. ☐ di produrre statistiche.
- c. ☐ di eventi sportivi.

3. Il censimento fornisce dei dati:

- a. ☐ sulla storia italiana.
- b. ☐ sulla popolazione e sull'economia italiane.
- c. ☐ sul mondo dello spettacolo.

4. L'ISTAT ti chiede:

- a. ☐ di inviare del denaro per posta.
- b. ☐ di partecipare a una riunione.
- c. ☐ di rispondere alle domande di un questionario.

5. Le risposte sono:

- a. ☐ protette dal segreto bancario.
- b. ☐ fornite a tutte le persone che le chiedono.
- c. ☐ protette dal segreto statistico.

Prova di comprensione scritta 2

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

Disdetta del contratto di locazione

Gentile signor Rossi,

le scrivo per comunicarle la mia disdetta dal contratto di affitto della casa dove abito che abbiamo stipulato cinque anni fa. Tra sei mesi lascio la casa. La avviso in anticipo perché sul contratto c'è scritto che le devo dare sei mesi di preavviso.

Lascio la casa perché mi trasferisco in Francia dove ho una sorella che ha una casa molto grande e che mi può ospitare.

Vorrei lasciare nella casa che mi ha affittato gli elettrodomestici che ho comprato e che non mi servono più, perché non li porto in Francia con me. Se li vuole comprare glieli lascio tutti per mille euro. C'è un frigorifero nuovo, una lavatrice nuova, una lavastoviglie nuova e una grande televisione. Altrimenti provo a venderli al negozio di elettrodomestici usati.

Volevo chiederle altre due cose: mi può restituire subito il deposito cauzionale che le ho dato quando abbiamo fatto il contratto? Mi farebbe comodo avere adesso quel denaro e non tra sei mesi, se per lei non è un problema.

Devo imbiancare la casa prima di lasciarla? Non ricordo come ci eravamo messi d'accordo.

Le mando un saluto

Mohammed Tabquir

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Mohammed Tahquir scrive al padrone di casa per dare la disdetta del contratto di affitto. | ☐ | ☐ |
| b. Mohammed se ne va da casa tra 3 mesi. | ☐ | ☐ |
| c. Mohammed vuole vendere al signor Rossi i suoi elettrodomestici. | ☐ | ☐ |
| d. Mohammed non vuole indietro il denaro del deposito cauzionale. | ☐ | ☐ |
| e. Mohammed vuole sapere se deve imbiancare la casa prima di lasciarla. | ☐ | ☐ |

Prova di interazione scritta



Alla biblioteca comunale richiedi un libro a cui vuoi dare un'occhiata. Il libro si intitola *Cuore di tenebra* e l'autore è Joseph Conrad. Ricorda il numero di collocazione del libro, che è 1508 e che ti serve per fare la richiesta alla biblioteca. Compila il modulo di richiesta di consultazione.

BIBLIOTECA COMUNALE Modulo di richiesta di consultazione

Titolo del libro:

Autore:

Numero di collocazione:

Richiedente

Nome:

Cognome:

Firma

.....

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 15 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 15

1. La cliente:

- a. ☐ ha smarrito una copia delle chiavi di casa.
- b. ☐ ha subito un furto in casa.
- c. ☐ ha smarrito le chiavi della macchina.

2. Non si può fare il duplicato di entrambe le chiavi perché:

- a. ☐ la ferramenta è chiusa.
- b. ☐ l'impiegato non ha tempo.
- c. ☐ non ci sono gli strumenti adatti.

3. La serratura di casa è:

- a. ☐ rotta.
- b. ☐ rinforzata.
- c. ☐ semplice.

4. La cliente decide:

- a. ☐ di non fare nessun duplicato delle chiavi.
- b. ☐ di tornare più tardi.
- c. ☐ di fare il duplicato di una sola delle due chiavi.

5. La ferramenta specializzata si trova:

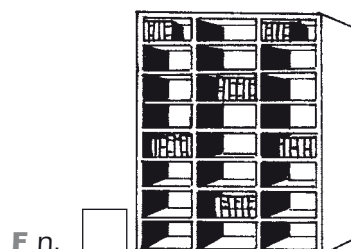
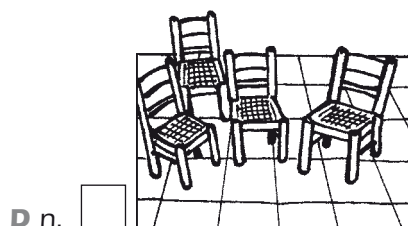
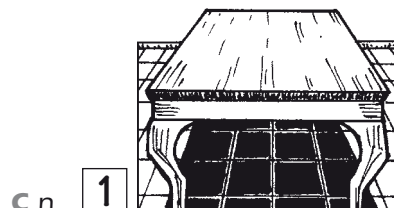
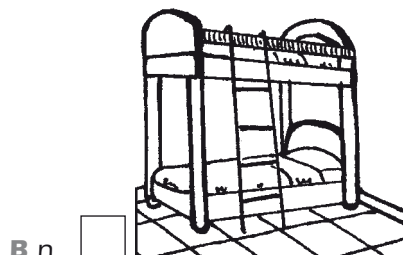
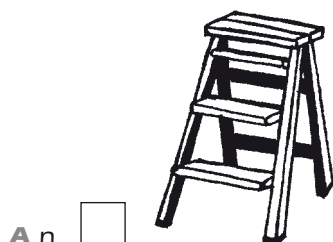
- a. ☐ vicino alla stazione.
- b. ☐ dietro al tribunale.
- c. ☐ di fronte allo stadio.

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 16 del CD e abbina a ciascuno dei testi contenuti il disegno a cui si riferisce, scrivendo il numero del testo accanto al disegno, come nell'esempio.



Traccia 16



Prova di comprensione scritta 1

Leggi la seguente lettera e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Una convocazione in questura

Gentile signor Rossi,

lei è stato testimone dell'incidente automobilistico avvenuto in data 10 ottobre 2009 in via Libia 15 a Torino. L'incidente ha coinvolto un'automobile e un autobus e ha causato il grave ferimento della signora Berti che guidava l'automobile.

La signora Berti ha dichiarato che la responsabilità dell'incidente è solo dell'autista dell'autobus che non ha rispettato il segnale rosso del semaforo.

Invece l'autista dell'autobus sostiene che la signora Berti non ha rispettato la precedenza e, per questo, i due mezzi si sono scontrati.

Lei, signor Rossi, è stato l'unico testimone dell'accaduto.

Per questo si è deciso di convocarla al commissariato di polizia il prossimo venerdì alle 15, dove l'aspetta il vicecommissario Martelli.

Il vicecommissario Martelli sta svolgendo un'indagine sull'incidente automobilistico e desidera sentire la sua versione dei fatti per capire di chi è la responsabilità dell'incidente.

Le ricordiamo di presentarsi in questura con un documento di identità, perché possiamo effettuare il suo riconoscimento.

Se desidera informazioni maggiori può chiamare già da oggi il vicecommissario a questo numero di telefono: 01177883452. Il vicecommissario è reperibile solo di pomeriggio.

Questura di Torino

1. Il signor Rossi:

- a. ☐ riceve una lettera dalla signora Berti.
- b. ☐ riceve una comunicazione dalla questura che lo convoca.
- c. ☐ riceve una lettera di un amico che lo saluta.

2. Il 10 ottobre 2009 a Torino in via Libia 15:

- a. ☐ la signora Berti ha comprato una nuova automobile.
- b. ☐ c'è stata una festa di strada.
- c. ☐ c'è stato un incidente stradale.

3. Il signor Rossi:

- a. ☐ è un autista di autobus.
- b. ☐ è stato l'unico testimone di un incidente stradale.
- c. ☐ è il medico che ha curato la signora Berti.

4. Il vicecommissario Martelli:

- a. ☐ vuole arrestare il signor Rossi.
- b. ☐ sta facendo un'indagine su un incidente stradale.
- c. ☐ è andato in ferie.

5. Il signor Rossi deve ricordarsi di portare con sé:

- a. ☐ la propria busta paga.
- b. ☐ un documento di identità.
- c. ☐ i documenti della macchina.

Prova di comprensione scritta 2

Riporta accanto a ciascun testo dell'elenco in alto la lettera che si riferisce alla sua conclusione contenuta nell'elenco in basso, come nell'esempio.

Il lavoro di Rose, una collaboratrice domestica

1. Rose ogni mattina presto comincia il suo lavoro nella casa della famiglia Viatali. Inizia dalla camera da letto dove B
.....
2. Poi prosegue togliendo i tappeti da terra e mettendoli a stendere sul davanzale. Li colpisce
3. Quando ha finito, prende un detersivo per i vetri e un panno e si mette a lavare le finestre
4. Quando ha finito va in cucina dove, sul lavello, c'è la pila delle stoviglie da lavare. In casa non c'è una lavastoviglie e
5. In seguito passa l'aspirapolvere per tutta la casa, nella stanza da letto, nella sala, nel corridoio e nella cucina
6. Come ultima cosa prende lo straccio e lo spazzone e

- A Rose deve lavare tutti i piatti, le posate e le pentole a mano.
- B rifà il letto matrimoniale in cui dormono i signori Vitali.
- C in modo che siano sempre pulite e luminose.
- D fino a che non ha tolto tutta la polvere dal pavimento.
- E con il battipanni per togliere la polvere e poi li lascia a prendere aria.
- F lava con il detersivo tutti i pavimenti della casa.

Prova di interazione scritta



Immagina di conoscere bene la lingua francese. Scrivi un annuncio in cui ti offri di dare lezioni private di francese e chiedi un compenso di 20 euro all'ora. Alla fine del tuo annuncio ricorda di inserire il tuo nome e il tuo numero di telefono. Comincia così:

Mi offro per lezioni private di lingua

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 17 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 17

- a. Hanno portato via la macchina di Sandra.
- b. Sandra chiede un passaggio a Claudio.
- c. Sandra vuole andare subito al deposito.
- d. Claudio non può accompagnare Sandra.
- e. Sandra ha dimenticato il casco in ufficio.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 18 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 18

1. La frequenza della scuola in Italia è obbligatoria:

- a. ☐ a partire dai tre anni.
- b. ☐ fino ai dieci anni.
- c. ☐ fino ai sedici anni.

2. La scuola dell'infanzia:

- a. ☐ è consigliata.
- b. ☐ è obbligatoria.
- c. ☐ non è obbligatoria.

3. La scuola primaria dura:

- a. ☐ sei anni.
- b. ☐ cinque anni.
- c. ☐ dieci anni.

4. La licenza di scuola media si ottiene:

- a. ☐ alla fine della scuola secondaria di primo grado.
- b. ☐ alla fine della scuola primaria.
- c. ☐ dopo due anni di scuola secondaria di secondo grado.

5. Le scuole secondarie di secondo grado:

- a. ☐ sono tutte uguali.
- b. ☐ non sono tutte uguali.
- c. ☐ sono state abolite.

Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

Lo Sportello unico per l'immigrazione

Presso ogni Prefettura è stato attivato uno Sportello unico per l'immigrazione per le pratiche relative alle procedure:

- di prima assunzione dei lavoratori stranieri;
- di ricongiungimento familiare.

Per l'assunzione di lavoratori non comunitari residenti all'estero, deve essere presentata domanda allo Sportello unico della Provincia in cui deve avvenire la prestazione lavorativa. L'apposito "decreto-flussi" stabilisce il numero massimo di cittadini stranieri non comunitari ammessi annualmente a lavorare nel territorio nazionale. Lo Sportello unico rilascia il nulla osta al lavoro e verifica il visto rilasciato dall'autorità consolare e i dati anagrafici del lavoratore.

Con il ricongiungimento familiare si concede l'ingresso sul territorio nazionale a persone straniere. Lo straniero munito di regolare permesso di soggiorno può presentare richiesta per il rilascio del nulla osta al ricongiungimento familiare per i seguenti congiunti:

- moglie o marito maggiorenne;
- figli minorenni non sposati, a condizione che l'altro genitore sia d'accordo;
- figli maggiorenni che non possono provvedere al proprio mantenimento.
- genitori a carico, se non hanno altri figli nel Paese di origine o di provenienza, oppure se gli altri figli non possono assisterli;
- genitori che hanno gravi problemi di salute.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Presso ogni questura c'è uno Sportello unico per l'immigrazione. | ☐ | ☐ |
| b. Per la pratica di ricongiungimento familiare ci si deve rivolgere al Comune. | ☐ | ☐ |
| c. Il decreto-flussi stabilisce il numero di cittadini non comunitari che annualmente vengono ammessi a lavorare in Italia. | ☐ | ☐ |
| d. Si può chiedere il ricongiungimento familiare anche se non si è in regola. | ☐ | ☐ |
| e. Si può chiedere il ricongiungimento familiare per i figli minori se l'altro genitore non è d'accordo. | ☐ | ☐ |

Prova di comprensione scritta 2

Leggi il testo seguente e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Le regole della piscina comunale

- Se vuoi andare a nuotare nella piscina comunale devi rispettare alcune regole. Queste regole sono motivate da ragioni igieniche.
- Dopo che ti sei messo il costume nello spogliatoio, non puoi andare nella zona delle docce e della vasca della piscina con le tue scarpe, ma devi indossare delle ciabatte da piscina pulite.
- Quando entri in acqua sei obbligato a indossare la cuffia da bagno per raccogliere i capelli.
- Le persone con malattie contagiose che si possono trasmettere per contatto della pelle o attraverso l'acqua, non possono utilizzare la piscina.
- È vietato mangiare e bere vicino alla vasca. È anche vietato portare in piscina qualsiasi oggetto di vetro. Perciò non puoi portare bottiglie di vetro, bicchieri o anche maschere da sub.
- Prima di cominciare a nuotare devi togliere collane e anelli che possono ferire le altre persone che nuotano con te.
- Inoltre è vietato l'impiego di tutti gli oggetti che possono dare fastidio o causare danno agli altri, come palloni o materassini.
- Prima di entrare in acqua controlla la profondità della piscina e giudica se è adatta alle tue capacità.
- Se hai difficoltà mentre nuoti o ti senti male in acqua devi avvertire subito il bagnino della piscina per farti soccorrere.

1. Le regole della piscina comunale:

- a. ☐ sono motivate da ragioni economiche.
- b. ☐ sono motivate da ragioni igieniche.
- c. ☐ non hanno alcun motivo.

2. In piscina devi indossare:

- a. ☐ le tue scarpe.
- b. ☐ degli stivali puliti.
- c. ☐ delle ciabatte pulite.

3. In piscina non puoi portare:

- a. ☐ oggetti di carta.
- b. ☐ oggetti di plastica.
- c. ☐ oggetti di vetro.

4. Prima di cominciare a nuotare devi:

- a. ☐ toglierti il costume.
- b. ☐ toglierti la cuffia da bagno.
- c. ☐ toglierti collane e anelli.

5. Se stai male in acqua devi:

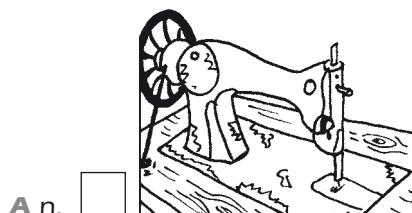
- a. ☐ avvertire il bagnino.
- b. ☐ prendere un'aspirina.
- c. ☐ continuare a nuotare.

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 19 del CD e abbina a ciascuno degli annunci il disegno a cui si riferisce, scrivendo il numero del testo accanto al disegno, come nell'esempio.



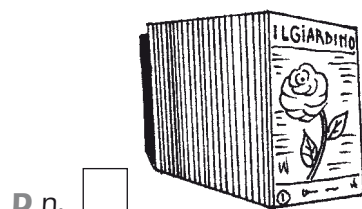
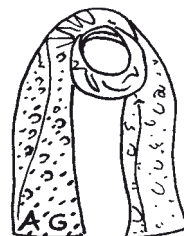
Traccia 19



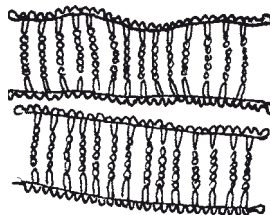
B n. ☐ 1



C n. ☐



E n. ☐



F n. ☐



Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 20 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 20

- a. La pulizia delle strade del Comune di Monza è stata interrotta.
- b. I cassonetti dei rifiuti sono stati tolti dalla strada.
- c. I cittadini di Monza devono dividere i rifiuti di casa.
- d. Bisogna comperare i sacchetti dell'immondizia di diversi colori.
- e. Il ritiro dei rifiuti porta a porta avviene solo di sabato e di domenica.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

Al pronto soccorso

La settimana scorsa mio figlio Carlo si è fatto male a un braccio giocando a pallone. L'ho accompagnato con la macchina al pronto soccorso dell'Ospedale Niguarda. Al pronto soccorso c'era una lunga fila di pazienti che aspettavano di essere visitati. Nel pronto soccorso a ogni paziente è dato un codice di diverso colore a seconda della gravità della sua condizione di salute. Per chi è in pericolo di vita, per esempio, c'è il codice rosso e la persona viene subito assistita. A Carlo è stato dato il codice bianco, che si usa per i pazienti meno gravi, perché aveva solo una piccola ferita sul braccio. Abbiamo aspettato due ore prima della visita del dottore.

Il dottore ha disinfettato la ferita, poi l'ha bendata e ha detto a Carlo di non lavare il braccio per un paio di giorni.

Il dottore ha anche dato a Carlo alcune pastiglie di antibiotico per evitare l'infezione della ferita e ha suggerito di andare dal medico di base dopo tre giorni per cambiare il bendaggio.

Mentre tornavamo a casa dall'ospedale ho chiesto a Carlo di non giocare più a pallone perché è pericoloso. Lui mi ha risposto che non è d'accordo, che vuole continuare a giocare a pallone, ma ha promesso di fare più attenzione in futuro.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Carlo si è fatto male a una gamba. | ☐ | ☐ |
| b. Al pronto soccorso è stato dato a Carlo il codice rosso. | ☐ | ☐ |
| c. Per la visita del medico l'attesa è stata di due ore. | ☐ | ☐ |
| d. Carlo deve prendere qualche pastiglia di antibiotico. | ☐ | ☐ |
| e. Carlo ha detto che non vuole più giocare a pallone. | ☐ | ☐ |

Prova di comprensione scritta 2

Collega con una freccia ciascuna domanda dell'elenco a sinistra con la sua risposta contenuta nell'elenco di destra, come nell'esempio.

- | | |
|--|---|
| 1. "Buongiorno, ho prenotato l'esame del sangue, mi sa dire dov'è l'ambulatorio per i prelievi?" | a. "Assolutamente no, non ho proprio il tempo. Arrivederci." |
| 2. "Non trovo più il mio gattino, forse è scappato dalla terrazza stanotte, lei lo ha visto per caso?" | b. "Si trova alla fine del corridoio a destra, ci sono altre persone a sedere che aspettano il loro turno." |
| 3. "Buongiorno ha tempo per rispondere a un questionario sui prodotti che compra al supermercato?" | c. "Se vuoi ti ci accompagno, anche se è un posto nel quale non mi piace per niente andare." |
| 4. "Hai voglia di accompagnarmi al cimitero domenica?" | d. "Non l'ho visto, ma ho sentito tutta la notte miagolare, per cui credo che non sia scappato lontano." |
| 5. "Mi puoi prestare cinque euro? Ho dimenticato il portafoglio a casa." | e. "Non ancora, la prossima settimana ha un nuovo esame, ma ho paura che sarà bocciato di nuovo. Non lo vedo mai studiare." |
| 6. "Tuo figlio è riuscito a superare l'esame e a prendere la patente di guida?" | f. "Mi spiace ma non posso perché anch'io ho dimenticato i soldi a casa." |

Prova di interazione scritta



Il tuo amico Amidou vuole fare domanda per un assegno sociale all'INPS e ti chiede aiuto per compilare la richiesta. Il tuo amico si chiama Amidou Nasser, è nato a Casablanca in Marocco il 12/10/1940 ed è di nazionalità marocchina. Compila il seguente modello inserendo i dati del tuo amico.

DOMANDA DI ASSEGNO SOCIALE

Alla sede INPS di Como

Nome

Cognome

Nato a (città e Stato)

Nato il (giorno/mese/anno)

Nazionalità

RICHIEDE L'EROGAZIONE DI ASSEGNO SOCIALE AVENDONE I REQUISITI

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 21 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 21

1. La signora Rezza ha fissato un appuntamento:

- a. ☐ per tagliare le unghie.
- b. ☐ per tagliare i capelli.
- c. ☐ per una visita medica.

2. La signora Rezza vuole:

- a. ☐ farsi pettinare.
- b. ☐ tagliare i capelli più corti di come sono ora.
- c. ☐ prendere appuntamento per un altro giorno.

3. Il parrucchiere propone alla signora Rezza:

- a. ☐ di fare un massaggio alla testa.
- b. ☐ di prendere un caffè.
- c. ☐ di tingere i capelli.

4. La signora Rezza fino a oggi:

- a. ☐ ha tinto di biondo i capelli.
- b. ☐ ha tinto di rosso i capelli.
- c. ☐ ha tenuto i capelli del colore naturale.

5. La signora Rezza, alla fine, preferisce:

- a. ☐ fare il taglio e la tintura dei capelli.
- b. ☐ fare solo la permanente.
- c. ☐ fare solo la tintura dei capelli.

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 22 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 22

- a. In Italia l'abuso di alcolici causa 300 morti all'anno.
- b. L'alcolismo è una vera dipendenza.
- c. Il numero degli alcolisti in Italia è in diminuzione.
- d. Per l'alcolista è difficile perdere il lavoro.
- e. Alcune associazioni aiutano gli alcolisti a disintossicarsi.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo seguente e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Un piatto caldo contro il freddo della strada

Nella mensa della Caritas di Bologna sono serviti più di duecento pasti al giorno, che in un anno corrispondono a più di cinquantamila. La mensa della Caritas di via Santa Caterina, in pieno centro a Bologna, è uno dei punti di riferimento per i senzatetto. Alle cinque e mezzo del pomeriggio la mensa apre le porte e offre un piatto caldo gratuitamente alle persone emarginate e povere che aspettano pazientemente in fila. Chi desidera il pasto deve mostrare un tesserino, rilasciato dalla Caritas a chi si trova in uno stato di reale bisogno.

La mensa di Santa Caterina compra al banco alimentare il cibo oppure lo riceve in dono da persone generose e aziende della città. Un altro modo in cui la mensa si procura il cibo è il *Last minute market*. Attraverso questo sistema i grandi supermercati regalano alla Caritas tutti gli alimenti che sono molto vicini alla data di scadenza e che non possono più essere venduti dal supermercato.

Il signor Puggioli, responsabile della mensa, dice: "Per le persone emarginate mangiare a Bologna non è un problema. Ma bisogna aiutarle anche a trovare un modo di inserirsi nella società e nel mondo del lavoro."

(adattamento da Uniurb.it)

1. Nella mensa della Caritas di Bologna:

- a. ☐ sono serviti 100 pasti al giorno.
- b. ☐ sono serviti 200 pasti al giorno.
- c. ☐ sono venduti abiti usati.

2. La mensa della Caritas apre:

- a. ☐ alle cinque e mezzo del pomeriggio.
- b. ☐ a mezzogiorno.
- c. ☐ solo nel fine settimana.

3. Chi chiede il pasto alla mensa:

- a. ☐ deve pagare un piccolo prezzo.
- b. ☐ deve lavare i piatti.
- c. ☐ deve esibire un tesserino rilasciato dalla Caritas.

4. Con il *Last minute market*:

- a. ☐ i supermercati regalano alla Caritas gli alimenti che scadono di lì a poco.
- b. ☐ la Caritas regala agli ipermercati alcuni alimenti.
- c. ☐ si possono avere più pasti gratuiti nello stesso giorno.

5. Il signor Puggioli dice che:

- a. ☐ per le persone emarginate trovare qualcosa da mangiare a Bologna è molto difficile.
- b. ☐ le persone emarginate non devono mettersi a lavorare.
- c. ☐ per le persone emarginate non è un problema trovare da mangiare a Bologna.

Prova di comprensione scritta 2

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

L'asilo nido

Stefania vive a Trieste e ha un figlio di un anno che si chiama Nicola.

Stefania lavora e ha deciso di iscrivere il bambino all'asilo nido. Al Comune di Trieste le hanno detto che le iscrizioni agli asili nido comunali non sono più possibili per quest'anno. A Stefania resta la sola possibilità di iscrivere il figlio a un asilo nido privato.

Quando è andata a parlare all'asilo nido privato vicino a casa sua, le hanno detto che il prezzo del servizio è di 500 euro al mese. In quel prezzo è compreso anche il pasto che le educatrici danno ai bambini. L'asilo nido privato è molto bello e pulito, la direttrice della struttura è una persona molto simpatica, ma Stefania ha risposto che non può permettersi di spendere 500 euro ogni mese. La direttrice le ha suggerito di iscrivere il bambino al nido solo la mattina. Per il *part time*, infatti, il nido chiede solo 250 euro. Stefania ha accettato. Infatti lei lavora solo la mattina, mentre il pomeriggio può occuparsi personalmente del bambino.

La prossima settimana deve cominciare l'inserimento del bambino all'asilo. Il periodo di inserimento dura una settimana durante la quale le mamme devono rimanere nell'asilo nido insieme ai figli per aiutarli ad abituarsi al nuovo spazio e alle nuove persone.

- a. Stefania ha deciso di iscrivere suo figlio all'asilo nido.
- b. Non è possibile per quest'anno l'iscrizione all'asilo nido comunale.
- c. L'asilo nido privato chiede 400 euro al mese.
- d. L'asilo nido privato è brutto e sporco.
- e. La prossima settimana Stefania inizia l'inserimento del figlio all'asilo.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di interazione scritta



Il 25 giugno 2011 hai comprato un telefonino di marca Kokkia, modello Bluday, presso il negozio "L'angolo del telefono" in via Gioia 18 a Milano. Poco dopo hai scoperto che il tuo telefonino non funziona correttamente e ha dei problemi. Compila il modello della richiesta di sostituzione del tuo telefonino in garanzia.

RICHIESTA DI SOSTITUZIONE DEL TELEFONO IN GARANZIA

Nome e cognome del richiedente

Marca e modello del telefono

Acquistato il (giorno/mese/anno)

Presso il negozio

Indirizzo del negozio (via e città)

.....

Firma

.....

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 23 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 23

1. Aisha vuole:

- a. ☐ iscriversi a un corso di cucina.
- b. ☐ iscriversi al servizio sanitario nazionale.
- c. ☐ iscriversi a un corso di italiano.

2. Gli orari della scuola sono:

- a. ☐ il martedì e il venerdì dalle 16 alle 18.
- b. ☐ il lunedì e il giovedì dalle 17 alle 19.
- c. ☐ il lunedì e il giovedì dalle 15 alle 17.

3. L'iscrizione ai corsi è possibile fino a:

- a. ☐ settembre.
- b. ☐ ottobre.
- c. ☐ gennaio.

4. Le persone analfabete:

- a. ☐ hanno bisogno di imparare a leggere e a scrivere.
- b. ☐ hanno bisogno di imparare a leggere.
- c. ☐ hanno bisogno di imparare a parlare.

5. Gli insegnanti:

- a. ☐ non hanno nessuna esperienza.
- b. ☐ hanno molti anni di esperienza.
- c. ☐ sono alle prime armi.

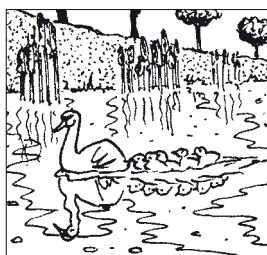
Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 24 e abbina a ciascuno dei testi contenuti il disegno a cui si riferisce, scrivendo il numero del testo accanto al disegno, come nell'esempio.

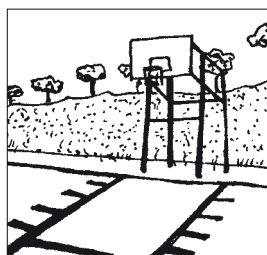


Traccia 24

A n.

☐


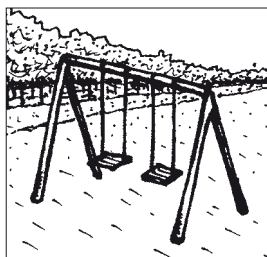
B n.

☐


C n.

☒


D n.

☐


E n.

☐


F n.

☐


Prova di comprensione scritta 1

Leggi il seguente menu e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Il ristorante La Tecla in Piazza Contarini 3 a Perugia è aperto tutti i giorni della settimana escluso il lunedì, e ha a disposizione una bella terrazza con vista panoramica. La domenica offre un menu esclusivo. Per i clienti è a disposizione un comodo parcheggio interno. È gradita la prenotazione telefonica al numero 075/465342.

MENU SOLO PER DOMENICA

Primi Piatti

Cous cous di verdure e pollo.....	7 euro
Spaghetti con le zucchine e zafferano.....	11 euro
Tagliatelle con ragù.....	8 euro
Lasagne vegetariane.....	8 euro

Secondi Piatti

Arrosto di maiale con patate al forno.....	13 euro
Cotolette alla milanese con patatine fritte.....	12 euro
Polpette di prosciutto e funghi con insalata verde.....	12 euro
Bistecca di manzo con rucola e grana.....	13 euro

Contorni

Insalata mista.....	3 euro
Fagiolini lessi.....	3 euro
Verdure di stagione grigliate.....	4 euro

Dolci

Tiramisù.....	5 euro
Torta di crema di limone.....	5 euro
Gelato con fragole.....	5 euro
Torta meringata.....	5 euro

Bevande

Acqua naturale/frizzante 1lt.....	1 euro
Vino rosso della casa 1 lt.....	3 euro
Vino bianco della casa 1 lt.....	3 euro
Caffè.....	1 euro

Il coperto non è incluso.

Buon appetito!

1. Il ristorante La Tecla si trova a:

- a. ☐ Bologna.
- b. ☐ Perugia.
- c. ☐ Bergamo.

2. Il menu è:

- a. ☐ per tutti i giorni.
- b. ☐ solo per la domenica.
- c. ☐ solo per il sabato.

3. Il cous cous di verdure e pollo costa:

- a. ☐ 5 euro.
- b. ☐ 6 euro.
- c. ☐ 7 euro.

4. Le polpette di prosciutto e funghi con insalata verde sono:

- a. ☐ un primo piatto.
- b. ☐ un secondo piatto.
- c. ☐ un dolce.

5. Il coperto:

- a. ☐ non è incluso.
- b. ☐ è incluso.
- c. ☐ è gratuito.

Prova di comprensione scritta 2

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

Il mercato della Piazzola

Ieri io e mia cugina Katia siamo andate a fare compere al mercato della Piazzola.

Il mercato della Piazzola si tiene solo due giorni alla settimana, il venerdì e il sabato in piazza 8 agosto, a Bologna.

Quei due giorni dalla mattina alla sera la piazza è occupata da venditori ambulanti che, sui propri banchi, vendono la loro merce. Vendono soprattutto abbigliamento, ma si possono trovare anche profumi, pelletteria e scarpe. L'unica cosa che non si vende sono gli alimenti.

In compenso il prezzo della merce è molto basso e il mercato è sempre affollatissimo. Tra le persone che frequentano il mercato ci sono molti studenti che generalmente non hanno tanto da spendere e al mercato possono fare buoni affari.

Noi ci siamo andate perché Katia voleva comprarsi un paio di jeans. Ne ha trovati un bel paio, molto economici. Ha chiesto di poterli provare ma il venditore le ha risposto che non aveva il camerino dove farla cambiare. Katia era molto delusa. Così il venditore le ha suggerito di andare a casa a provarli, dicendole che se non le andavano bene, la settimana successiva poteva cambiarli. Katia è tornata a casa ha provato i nuovi jeans e per fortuna erano della sua misura.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. La Piazzola è un mercato che si tiene tre volte alla settimana. | ☐ | ☐ |
| b. Al mercato della Piazzola non si possono comprare alimenti. | ☐ | ☐ |
| c. Il mercato è sempre molto affollato. | ☐ | ☐ |
| d. Katia voleva comprare una maglietta. | ☐ | ☐ |
| e. Il venditore ha detto a Katia di cambiarsi nel camerino. | ☐ | ☐ |

Prova di interazione scritta



Il tuo amico Filippo ti manda un SMS chiedendoti se gli puoi consigliare un bravo elettricista. Rispondigli dicendo che tu conosci un elettricista che si chiama Mario Giordani, che il suo numero di telefono è 335152025, ma che sai che la prossima settimana è in vacanza. Comincia così:

Ciao Filippo, io conosco

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1

2

3

4

5

6

7

8

9

*

0

#

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 25 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 25

- a. Paolo Bonoli vuole comprare una macchina.
- b. Il premio assicurativo scade tra dieci giorni.
- c. Il premio può essere pagato in quattro rate.
- d. È possibile pagare solo con assegno.
- e. Il contratto e il contrassegno sono spediti per posta.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 26 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 26

1. Il lupo è apparso:

- a. ☐ in pianura padana.
- b. ☐ sulle alpi orientali.
- c. ☐ sull'appennino emiliano.

2. Nella zona non si aveva notizia della presenza del lupo da:

- a. ☐ 30 anni.
- b. ☐ 50 anni.
- c. ☐ 70 anni.

3. Il branco è formato da:

- a. ☐ una ventina di lupi.
- b. ☐ una cinquantina di lupi.
- c. ☐ una decina di lupi.

4. La presenza del lupo ha reso contenti:

- a. ☐ i veterinari.
- b. ☐ i contadini.
- c. ☐ gli animalisti.

5. Gli allevatori sono:

- a. ☐ preoccupati.
- b. ☐ felici.
- c. ☐ stanchi.

Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

La pulizia della strada

Si informano gli automobilisti che domani notte è in programma la pulizia della strada in via del Trapezio, a Monza. Dalle ore 20.00 di domani fino alle ore 6.00 della mattina successiva è vietato parcheggiare le automobili e le moto lungo la strada. Per i trasgressori del divieto di sosta sono previste la rimozione forzata del veicolo e una multa di 50 euro.

La vicina via Manzoni, invece, continua a rimanere chiusa al traffico a causa dei lavori di asfaltatura della strada che si dovrebbero concludere entro due settimane.

La fermata dell'autobus di via Manzoni, perciò, è stata soppressa per tutta la durata dei lavori stradali, mentre il percorso della pista ciclabile è stato deviato in via Dante. In via Manzoni è stato mantenuto un marciapiede a uso esclusivo dei pedoni. In tal modo i residenti possono raggiungere la propria abitazione. Sul marciapiede è vietato andare in bicicletta e in motorino. Sempre a causa dei lavori i negozi di via Manzoni sono stati momentaneamente chiusi. I negozianti hanno approfittato della chiusura per andare in vacanza qualche giorno.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. In via del Trapezio, a Monza, domani alle 22.00 comincia la pulizia della strada. | ☐ | ☐ |
| b. Per i trasgressori del divieto di sosta è previsto il ritiro della patente. | ☐ | ☐ |
| c. In via Manzoni proseguono i lavori di riasfaltatura della strada. | ☐ | ☐ |
| d. Sul marciapiede di via Manzoni possono passare le biciclette. | ☐ | ☐ |
| e. I negozianti di via Manzoni sono andati in vacanza qualche giorno. | ☐ | ☐ |

Prova di comprensione scritta 2

Leggi il testo seguente e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Programmazione dei film nei cinema di Biella per i giorni venerdì 11, sabato 12 e domenica 13 ottobre 2011

Cinema Rialto, via dello Scalo 4, **Sapore di mare 3**, orario delle proiezioni: ore 20:00 e ore 22:30.

Cinema Arlecchino, via Scaligi 3, **Amori e delitti**, orario delle proiezioni: ore 20:30 e ore 22:30.

Cinema Nuovo, via Tasso, **La notte dei morti viventi**, orario delle proiezioni: ore 21:30 e ore 23:00.

Cinema Parigi, via Parigi 9, **Il ritorno di Sandokan**, orario delle proiezioni: ore 20:30 e ore 22:30.

Cinema Paradiso, via Casaglia 46, **La tratta degli schiavi**, orario della proiezione: ore 21:30.

Cinema Multisala Isadora, via Sella 15, Sala 1, **Amori e delitti**, orario della proiezione: ore 22:00; Sala 2, **I caribù**, orario della proiezione: ore 22:00; Sala 3, **Sapore di mare 3**, orario della proiezione: ore 20:00.

Cinema Conca Verde, via Locatelli 82, **La tratta degli schiavi**, orario delle proiezioni: ore 20:30 e ore 22:30.

Cinema Balzen, via delle Rose 4, **La notte dei morti viventi**, orario della proiezione: ore 19:30 e ore 21:30.

Cinema Roma, via Malta 22, **Il ritorno di Sandokan**, orario delle proiezioni: ore 20:30 e ore 22:30.

1. Al cinema Rialto c'è il film:

- a. ☐ *Sapore di mare 3.*
- b. ☐ *Amori e delitti.*
- c. ☐ *La tratta degli schiavi.*

2. Al cinema Multisala Isadora alle 20:00 c'è il film:

- a. ☐ *Amori e delitti.*
- b. ☐ *Sapore di mare 3.*
- c. ☐ *I caribù.*

3. Il Cinema Conca Verde si trova:

- a. ☐ in via Scaligi 3.
- b. ☐ in via delle Rose 4.
- c. ☐ in via Locatelli 82.

4. Il film *I caribù* è programmato solo al cinema:

- a. ☐ Multisala Isadora.
- b. ☐ Balzen.
- c. ☐ Roma.

5. Al cinema Paradiso il film *La tratta degli schiavi* è alle ore:

- a. ☐ 20:00.
- b. ☐ 21:30.
- c. ☐ 22:30.

Prova di interazione scritta



Il tuo amico Andrea tra una settimana si sposa con una ragazza che si chiama Silvana. Scrivi un biglietto ad Andrea per dirgli che sei molto contento per il suo matrimonio con Silvana, che Silvana è una ragazza molto simpatica e che hai un regalo di matrimonio da dare a tutti e due. Comincia così:

Caro Andrea,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

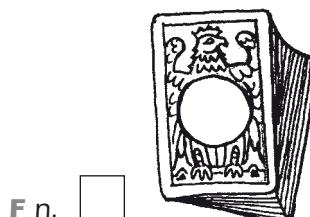
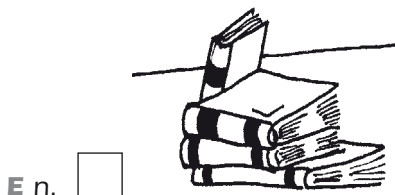
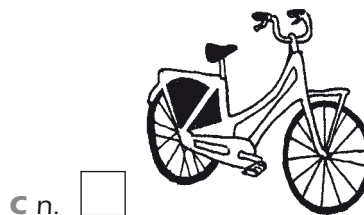
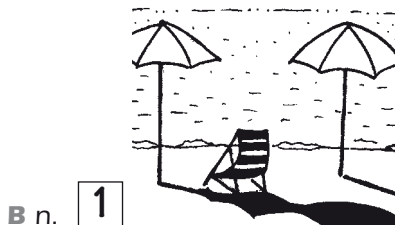
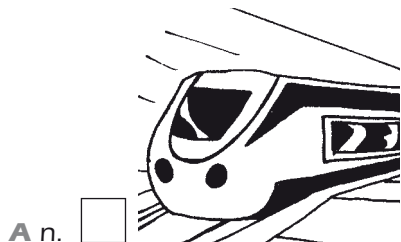
.....

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 27 del CD e abbina a ciascuno dei testi contenuti il disegno a cui si riferisce, scrivendo il numero del testo accanto al disegno, come nell'esempio.



Traccia 27



Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 28 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 28

- a. Francesca Serlio vuole noleggiare un'auto.
- b. A Francesca serve un'auto per due settimane.
- c. Francesca vuole un'auto molto grande.
- d. L'auto costa 40 euro al giorno.
- e. Francesca arriva a Milano tra tre giorni.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

L'ultimo viaggio degli immigrati in Italia

Che cosa succede quando un immigrato muore in Italia? In molti casi i familiari, magari rispettando le volontà del defunto, organizzano il rimpatrio del corpo nel paese di provenienza.

Le statistiche mostrano che le morti di cittadini stranieri sono 10 volte inferiori rispetto a quelle dei cittadini italiani e principalmente dovute a cause accidentali e infortuni. Più rari sono i casi in cui la morte interviene dopo una lunga malattia.

Ciò si spiega perché il fenomeno dell'immigrazione interessa in maggioranza persone giovani, mentre, quando l'immigrato invecchia e smette di lavorare, è frequente per lui fare ritorno al Paese di nascita.

Organizzare il trasporto del corpo della persona morta all'estero può avere un costo anche molto alto. Si calcola che in media può costare intorno ai 3.000 euro. Per aiutare i familiari ad affrontare questa spesa alcune regioni di Italia si fanno carico di una certa quota del costo.

Alcune compagnie aeree, come la Bangladesh Airlines, offrono gratuitamente il servizio di rimpatrio dei corpi dei cittadini morti fuori dal loro Paese.

Dall'aeroporto di Milano Malpensa, nei primi sei mesi dell'anno, sono state già duecento le bare spedite ai paesi di origine del defunto.

Tuttavia un elevato numero di immigrati è già stato seppellito nei cimiteri italiani. Un fenomeno, questo, che è probabilmente destinato ad aumentare nei prossimi anni.

- a. In Italia le morti dei cittadini stranieri sono meno delle morti dei cittadini italiani.
- b. In Italia gli immigrati muoiono spesso dopo una lunga malattia.
- c. Spedire il corpo di una persona morta nel paese di origine è molto economico.
- d. La Bangladesh Airlines offre gratuitamente il servizio di rimpatrio dei corpi.
- e. Molti immigrati sono stati seppelliti nei cimiteri italiani.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione scritta 2

Leggi il testo seguente e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Un'assenza dal lavoro per malattia

Mi chiamo Giovanni Guerzoni e lavoro in un'azienda che produce scarpe. Due giorni fa mi sono ammalato. Avevo la febbre alta e male alla pancia tanto che avevo il sospetto di soffrire di appendicite. Come prevede la legge, il giorno che mi sono ammalato ho dovuto comunicare la mia assenza dal lavoro al mio datore, il proprietario della fabbrica dove lavoro. È venuto a casa mia il dottor Ferretti, il mio medico curante, che ha confermato che soffro di appendicite e che devo farmi operare in ospedale. Dopo l'operazione mi aspettano tre settimane di convalescenza a casa.

Il dottor Ferretti ha scritto un certificato medico e lo ha mandato all'INPS. Io ho comunicato al datore di lavoro il codice del certificato.

Tuttavia, il mio datore di lavoro ha chiesto di fare degli altri controlli sul mio stato di salute. Così, in attesa di essere ricoverato all'ospedale, sono obbligato a stare a casa per due ore durante la mattina e per due ore nel corso del pomeriggio. Durante quest'orario, che si chiama orario di reperibilità, posso ricevere la visita fiscale, cioè la visita di un medico mandato dall'INPS.

Se il medico fiscale non mi trova in casa o se rifiuto di essere visitato da lui, posso avere problemi molto seri sul lavoro e posso anche rischiare di perdere il posto.

1. Giovanni Guerzoni:

- a. ☐ è un lavoratore impiegato in un'azienda di scarpe.
- b. ☐ è un medico dell'INPS.
- c. ☐ è un esattore fiscale.
- d. ☐ è un imprenditore tessile.

2. Nel primo giorno di malattia Giovanni:

- a. ☐ è partito per le ferie.
- b. ☐ è andato al lavoro.
- c. ☐ ha comunicato la propria assenza dal lavoro al suo datore di lavoro.
- d. ☐ ha cercato un nuovo lavoro.

3. Il dottor Ferretti:

- a. ☐ non ha visitato Giovanni.
- b. ☐ ha detto che Giovanni sta bene.
- c. ☐ ha detto che Giovanni ha la polmonite.
- d. ☐ ha detto che Giovanni ha l'appendicite e deve essere operato.

4. Nell'orario di reperibilità Giovanni:

- a. ☐ deve restare in casa.
- b. ☐ deve essere raggiungibile al telefono.
- c. ☐ deve essere al lavoro.
- d. ☐ deve stare nella sala d'attesa del medico.

5. Giovanni rischia il posto di lavoro:

- a. ☐ se la sua malattia dura troppo a lungo.
- b. ☐ se la sua malattia è troppo grave.
- c. ☐ se non fa la visita fiscale.
- d. ☐ se non paga il medico.

Prova di interazione scritta



Hai acquistato un biglietto del treno per il viaggio da Milano a Roma e lo hai pagato 60 euro. Poi hai avuto un problema e non hai usato il biglietto. Chiedi alle Ferrovie dello Stato il rimborso dell'intero prezzo del biglietto. Compila il modulo di richiesta di rimborso del prezzo del biglietto del treno. La richiesta deve essere indirizzata al capostazione della stazione di Milano.

Al Capo Stazione della stazione di

Oggetto: Richiesta rimborso

Il sottoscritto (nome e cognome)

chiede il rimborso di euro

corrispondenti al prezzo del biglietto del viaggio in treno

da (città di partenza)

a (città di arrivo)

Allego biglietto acquistato e non vidimato.

Distinti saluti

Firma

.....

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 29 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 29

1. La signora vuole:

- a. ☐ prenotare un'ecografia.
- b. ☐ prenotare gli esami del sangue di suo figlio.
- c. ☐ prenotare gli esami del sangue di suo marito.
- d. ☐ prenotare l'esame della vista.

2. C'è posto all'ambulatorio San Leo:

- a. ☐ lunedì alle 8:30.
- b. ☐ lunedì alle 18:00.
- c. ☐ venerdì alle 8:30.
- d. ☐ sabato alle 14:00.

3. Il laboratorio di analisi privato è:

- a. ☐ più economico.
- b. ☐ più costoso.
- c. ☐ gratuito.
- d. ☐ più naturale.

4. Il figlio della signora si chiama:

- a. ☐ Norberto.
- b. ☐ Virgilio.
- c. ☐ Vittorio.
- d. ☐ Valerio.

5. Il giorno del prelievo la signora deve portare con sé:

- a. ☐ un po' di cotone.
- b. ☐ i documenti di identità del figlio.
- c. ☐ la prenotazione.
- d. ☐ la provetta per il sangue.

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 30 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 30

- a. I sacchetti di plastica sono stati sostituiti all'inizio del 2011.
- b. I sacchetti biodegradabili sono ricavati dalla pianta del fagiolo.
- c. I sacchetti biodegradabili vengono regalati dai negozi.
- d. I sacchetti biodegradabili sono molto resistenti e non si rompono mai.
- e. Alcuni supermercati vendono a meno di un euro delle grandi borse in tessuto.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

Un corso professionale

La Camera di Commercio di Mantova, insieme all'associazione l'Orologiaio Matto, propone un corso di durata annuale, rivolto a chi vuole cominciare il mestiere di orologiaio.

La data di inizio del corso è il 5 novembre del 2011 e prevede una lezione alla settimana, il sabato, della durata di sei ore, dalle 8 di mattina alle 14. Il corso è a numero chiuso. I partecipanti possono essere al massimo 15. I candidati devono avere una buona manualità. Per l'iscrizione c'è tempo sino al 31 luglio prossimo. La sede del corso è la sala 4 della sede della Camera di Commercio.

Il corso è di natura sia teorica sia pratica. La parte teorica prevede alcune lezioni sulla storia dell'orologio, sulla presentazione degli attuali modelli di orologio, meccanici e digitali, sugli strumenti di lavoro dell'orologiaio e sulla organizzazione dello spazio di lavoro.

La parte pratica comprende, invece, alcune dimostrazioni pratiche di riparazione e di restauro di tutte le parti dell'orologio. Le dimostrazioni pratiche sono tenute da artigiani con molti anni di esperienza alle spalle.

Alla fine del corso ogni partecipante deve essere in grado di riparare da solo qualsiasi modello di orologio. Un attestato di frequenza sarà consegnato a ciascun partecipante. Il costo del corso è di euro 7.000. La Camera di Commercio offre due borse, che coprono interamente il costo, ai partecipanti più giovani.

- a. Il corso professionale si rivolge solo a persone che fanno già gli orologiai.
- b. Il corso è a numero chiuso.
- c. Si tratta di un corso solo teorico.
- d. Alla fine del corso è consegnato ai partecipanti un attestato di frequenza.
- e. La Camera di Commercio offre due borse ai partecipanti più anziani.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione scritta 2

Riporta accanto a ciascuna frase della tabella in alto la lettera che si riferisce al seguito della conversazione contenuta nella tabella in basso, come nell'esempio.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. "Ieri mi è arrivato un avviso di giacenza di una raccomandata, c'è scritto di ritirarla in questo ufficio postale, me la può dare, per favore?" | B
..... |
| 2. "Devo compilare un assegno e mi sono dimenticato la penna a casa, me ne può prestare una?" | |
| 3. "Al fuoco, al fuoco, qualcuno chiami i pompieri, presto! C'è del fumo che viene dall'appartamento di fronte!" | |
| 4. "Ieri ho detto a mia madre che sono incinta. Mi è sembrata molto contenta all'inizio, poi mi ha detto che si sentiva ancora troppo giovane per farsi chiamare nonna." | |
| 5. "Vorrei fare un ingrandimento di questa fotografia. Quanto tempo ci vuole?" | |
| 6. "Questa mattina mi sono svegliato con un mal di gola molto fastidioso. Che cosa posso fare?" | |
-
- | |
|--|
| A "Una tazza di latte caldo con il miele è quello che ti ci vuole." |
| B "Mi faccia vedere. Lei deve ripassare dopo le dieci, come è scritto sull'avviso. Ora sono appena le otto e mezza." |
| C "Ci possono volere un paio di giorni." |
| D "Non c'è alcun pericolo. La signora dell'appartamento di fronte si è solo dimenticata l'arrosto in forno e lo ha fatto bruciare." |
| E "Mi spiace ma ho solo una matita e non credo le sia utile." |
| F "Non è facile per le persone pensare di diventare anziani. E quando nasce il primo nipote, è inevitabile pensarlo." |

Prova di interazione scritta



Scrivi una lettera al presidente del tuo quartiere, il signor Bonacina, per dire che il bar “Jolly” sotto casa tua è troppo rumoroso, che il rumore continua fino a notte fonda e che tu, che devi svegliarti presto la mattina, non riesci a dormire. Chiedigli di prendere provvedimenti per risolvere la situazione. Comincia così:

Egregio signor Bonacina, le scrivo per dirle che il bar “Jolly”,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 31 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 31

- a. La ricetta "riso con patate e cozze" è per 6 persone.
- b. Per la ricetta servono 2 chilogrammi di cozze.
- c. Devi tagliare le patate a fette grosse.
- d. Il riso deve essere bollito 20 minuti.
- e. Il piatto può essere accompagnato da un vino rosso.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 32 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 32

1. Clementino Bianchi è:

- a. ☐ un campione di nuoto.
- b. ☐ un campione di automobilismo.
- c. ☐ un campione di motociclismo.
- d. ☐ un campione di atletica.

2. Clementino ha cominciato il suo sport a:

- a. ☐ 3 anni.
- b. ☐ 32 anni.
- c. ☐ 11 anni.
- d. ☐ 4 anni.

3. Clementino pensa di regalare a suo figlio:

- a. ☐ un'automobile.
- b. ☐ una motocicletta.
- c. ☐ una bicicletta.
- d. ☐ un monopattino.

4. Clementino è diventato campione italiano:

- a. ☐ a 12 anni.
- b. ☐ a 4 anni.
- c. ☐ a 32 anni.
- d. ☐ a 11 anni.

5. L'anno scorso Clementino:

- a. ☐ è diventato campione italiano.
- b. ☐ si è rotto una mano.
- c. ☐ si è rotto una gamba.
- d. ☐ si è rotto il naso.

Prova di comprensione scritta 1

Collega con una freccia ciascun testo contenuto nell'elenco di sinistra con la sua conclusione contenuta nell'elenco di destra, come nell'esempio.

- 
1. Ragazzo di 24 anni, con esperienza in cantiere, si propone come muratore per
 2. Grafico pubblicitario con studio in centro, a Milano, si offre per
 3. Barbiere "Mimmo", in via Goito 12 a Brescia vi aspetta per
 4. Ristorante giapponese "Tsunami", nuova apertura in vicolo della Pallotta 6 a Bergamo,
 5. Artigiano vetraio esegue
 6. Estetista "Marika", in via del Bargellino 9, a Como, offre
- a. un taglio di capelli alla moda, farvi la barba, massaggiarvi il cuoio capelluto, consigliarvi i migliori shampoo contro la calvizie. Aperto tutti i pomeriggi dalle 14.
 - b. sostituzione dei vetri di casa vostra con vetri insonorizzati, realizzazione di specchiere di pregio e di vetrine per negozi. Sono possibili anche colorazioni personalizzate.
 - c. depilazione delle gambe e dell'inguine a 40 euro, depilazione del torso per uomini a 30 euro, manicure a 20 euro. Nel negozio è disponibile anche una saletta per fare lampade abbronzanti.
 - d. la realizzazione di dépliant pubblicitari, menu di ristoranti, ideazione di loghi e marchi di aziende, pagine web. Contattabile anche per email.
 - e. ristrutturazioni di appartamenti, costruzione caminetti e muriccioli esterni. Prezzi modici ed efficienza garantita.
 - f. offre tutti i piatti della tradizione orientale. Specializzato nei piatti di pesce. Il pesce servito è proveniente esclusivamente dal mar Mediterraneo.

Prova di comprensione scritta 2

Leggi il testo seguente e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Il sogno degli italiani

Qual è il sogno degli italiani? La domanda è stata fatta a un migliaio di persone a cui è stato chiesto che cosa farebbe con i soldi della vincita del superenalotto.

La grande maggioranza ha risposto che con quel denaro vorrebbe comprare una casa, magari più grande di quella in cui vive attualmente.

Gli italiani che vivono in una casa di proprietà sono oggi poco meno del 70%. Il 20% degli italiani vive, invece, in una casa in affitto.

Per comprare la prima casa le banche offrono dei prestiti a un interesse ridotto, che si chiamano mutui prima casa. Nel 2010 il 10% delle richieste ricevute dalle banche per questo tipo di mutuo sono state fatte da cittadini stranieri. In Lombardia è stato registrato il maggior numero di richieste fatte dai cittadini stranieri mentre nelle regioni del Sud il numero di richieste è stato molto minore.

I cittadini italiani spendono mediamente per la prima casa 200.000 euro, mentre i cittadini stranieri investono 40.000 euro in meno.

Al contrario di quel che accade per gli italiani, solo una famiglia su cinque di cittadini stranieri vive in una casa di proprietà. Dunque se la casa è il sogno degli italiani, lo sta diventando anche per gli stranieri che vivono in Italia.

1. Con i soldi della vincita del superenalotto la maggioranza degli italiani vorrebbe:

- a. ☐ partire per un viaggio intorno al mondo.
- b. ☐ comprare dei vestiti eleganti.
- c. ☐ studiare all'Università.
- d. ☐ comprare una casa più grande.

2. Gli italiani che vivono in affitto sono:

- a. ☐ poco meno del 70%.
- b. ☐ il 10%.
- c. ☐ il 20%.
- d. ☐ molto pochi.

3. Il mutuo prima casa è:

- a. ☐ un prestito a interesse molto alto.
- b. ☐ un prestito a interesse ridotto.
- c. ☐ uno sconto sul prezzo d'acquisto di una casa.
- d. ☐ un tipo di assicurazione.

4. I cittadini stranieri che chiedono un mutuo prima casa sono:

- a. ☐ il 10%.
- b. ☐ il 20%.
- c. ☐ il 70%.
- d. ☐ 20 in tutto.

5. I cittadini stranieri che comprano casa la pagano normalmente:

- a. ☐ circa 200.000 euro.
- b. ☐ 40.000 euro.
- c. ☐ 40.000 euro in meno dei cittadini italiani.
- d. ☐ 40.000 euro in più dei cittadini italiani.

Prova di interazione scritta



Il tuo amico Samir vuole iscriversi al corso per barman della “Scuola baristi italiani”. Ti chiede aiuto per compilare il modulo di iscrizione. Tu sai che si chiama Samir Nazan, che ha 35 anni, che ha la licenza media, che risiede a Milano in via Ciotti 15 e che ha lavorato come cameriere nel ristorante La Pulce di Milano. Compila il modulo inserendo i suoi dati.

Scuola baristi italiani

Corso per barman, modulo di iscrizione:

Nome e cognome:

Residente in (via e città):

.....

Età:

Titolo di studio:

Precedenti esperienze lavorative:

.....

.....

.....

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 33 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 33

- a. Il viaggiatore deve andare alla stazione di Porta Garibaldi.
- b. Il viaggiatore deve cambiare linea alla fermata di Famagosta.
- c. La signora regala la sua mappa al viaggiatore.
- d. Alla cassa automatica il viaggiatore deve digitare "biglietto extraurbano".
- e. Il biglietto della metropolitana dura 15 minuti.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 34 del CD e abbin a ciascuno dei testi contenuti il disegno a cui si riferisce, scrivendo il numero del testo accanto al disegno, come nell'esempio.



Traccia 34

A n. ☐



B n. ☐



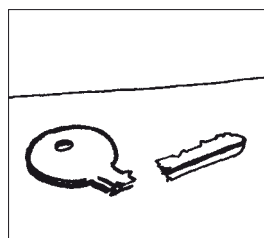
C n. ☐



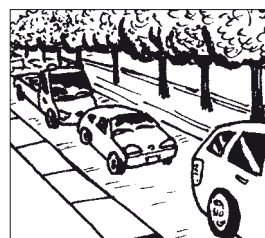
D n. ☐ 1



E n. ☐



F n. ☐



Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo seguente e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Il bancomat

Il bancomat è un sistema automatico che permette al titolare di un conto corrente bancario di ritirare denaro senza andare allo sportello della banca. Le postazioni bancomat assomigliano a un computer dotato di schermo e tastiera. Per ritirare ogni giorno fino a 250 euro, è sufficiente inserire nel bancomat una tessera magnetica e digitare sulla tastiera un codice segreto. Il limite di denaro che si può ritirare ogni mese è invece fissato generalmente in 1500 euro.

Anche se può sembrare strano, il bancomat è stato inventato più di quaranta anni fa. Il primo bancomat è stato installato a Londra, in Inghilterra, nel 1967.

In Italia si è dovuto aspettare fino al 1983, quando il primo bancomat italiano fu messo in funzione a Ferrara. Da allora sono diventati milioni gli utenti italiani del bancomat. Negli ultimi anni bisogna fare più attenzione a usare il bancomat. Grazie all'uso di moderne tecnologie, alcuni ladri riescono a copiare le tessere magnetiche e a impadronirsi del codice segreto. Con questa tecnica, chiamata clonazione, i ladri riescono a rubare il denaro direttamente dalle postazioni bancomat, usando i dati di altri.

Contro questo rischio le banche hanno inserito nelle nuove tessere magnetiche un *chip* elettronico che rende più difficile la clonazione.

1. Il bancomat è:

- a. ☐ un sistema che permette di ritirare del denaro.
- b. ☐ un sistema per fare telefonate all'estero.
- c. ☐ un sistema per scommettere sugli eventi sportivi.
- d. ☐ una forma di prestito.

2. Il limite giornaliero del bancomat è:

- a. ☐ 1500 euro.
- b. ☐ 2500 euro.
- c. ☐ 100 euro.
- d. ☐ 250 euro.

3. In Italia il primo bancomat è stato messo in funzione nel:

- a. ☐ 1967.
- b. ☐ 1984.
- c. ☐ 1983.
- d. ☐ 1500.

4. Gli italiani che usano il bancomat oggi sono:

- a. ☐ centinaia.
- b. ☐ milioni.
- c. ☐ migliaia.
- d. ☐ miliardi.

5. Il *chip* elettronico serve:

- a. ☐ a fare un maggior numero di acquisti.
- b. ☐ a rendere più facile la clonazione.
- c. ☐ a rendere più bella la tessera magnetica.
- d. ☐ a evitare il rischio della clonazione.

Prova di comprensione scritta 2

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

Istruzioni d'uso della lavatrice modello Futuro

Complimenti per aver acquistato una nuova lavatrice modello Futuro!

È importante leggere queste istruzioni prima di mettere in funzione la lavatrice.

- La lavatrice deve essere collocata su di una superficie piana e solida, in un luogo dove la temperatura non scende mai sotto zero, in modo da evitare la ghiacciatura dei tubi.
- La lavatrice deve essere collegata alle tubature dell'acqua di casa vostra e alla presa dell'elettricità.
- Prima di ogni lavaggio dovete mettere nel cassetto dei detersivi il sapone, l'ammorbidente e l'anticalcare. Usate sempre un anticalcare di buona qualità.
- Dopo il montaggio della lavatrice si consiglia di fare il primo lavaggio a vuoto, in modo da controllare il corretto funzionamento dell'elettrodomestico senza rischi per il vostro guardaroba.
- Quando la lavatrice ha terminato il lavaggio, bisogna aspettare due minuti prima di aprire lo sportello.
- La lavatrice è dotata di uno speciale programma di lavaggio economico che potete scegliere premendo il tasto "eco" sulla lavatrice. Questo programma impiega meno energia elettrica ma dura mezz'ora in più del programma normale.
- Quando non usate la lavatrice per più di una settimana si consiglia di staccare la spina elettrica e di chiudere il rubinetto dell'acqua.
- Per qualsiasi tipo di guasto rivolgetevi solo all'assistenza autorizzata. In caso contrario la garanzia di due anni sulla lavatrice non può essere fatta valere.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Le istruzioni devono essere lette prima di mettere in funzione la lavatrice. | ☐ | ☐ |
| b. Si può mettere la lavatrice in un luogo in cui la temperatura scende sotto zero. | ☐ | ☐ |
| c. È bene fare il primo lavaggio a vuoto. | ☐ | ☐ |
| d. Il programma "eco" dura mezz'ora in meno di quello normale. | ☐ | ☐ |
| e. La garanzia sulla lavatrice è di tre anni. | ☐ | ☐ |

Prova di interazione scritta



La tua amica Maria ti ha scritto un sms dicendoti che la settimana prossima parte per un viaggio. In quel periodo ti ha chiesto se puoi andare a dare acqua ai fiori di casa sua. Rispondi a Maria con un sms dicendole che accetti di aiutarla, chiedendole di lasciarti le chiavi di casa sua e augurandole buon viaggio. Comincia così:

Cara Maria,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1

2

3

4

5

6

7

8

9

*

0

#

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 35 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 35

1. La turista:

- a. ☐ chiede a un passante di farle una fotografia.
- b. ☐ chiede a un passante un'informazione stradale.
- c. ☐ intervista un passante.
- d. ☐ chiede a un passante dove può trovare un buon ristorante.

2. La macchina fotografica:

- a. ☐ ha molti pulsanti.
- b. ☐ non ha nessun pulsante.
- c. ☐ ha un solo pulsante.
- d. ☐ non funziona.

3. La turista:

- a. ☐ viene da Roma ed è a Lecce in vacanza.
- b. ☐ viene da Lecce ed è a Roma in vacanza.
- c. ☐ non sa dove si trova.
- d. ☐ vuole andare a Roma.

4. La turista dice che la città:

- a. ☐ è molto bella, più di quanto si aspettava.
- b. ☐ non le è piaciuta tanto.
- c. ☐ è molto sporca.
- d. ☐ è troppo rumorosa.

5. La turista dice che la cucina romana:

- a. ☐ è molto cattiva.
- b. ☐ lascia a desiderare.
- c. ☐ è ottima.
- d. ☐ era migliore tempo fa.

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 36 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 36

- a. C'è stato un terremoto in Toscana
- b. La scossa è avvenuta intorno alle quattro di pomeriggio.
- c. Il servizio sismografico ha detto che si attendono altre scosse.
- d. Anna Trifoli ha lasciato la propria casa.
- e. Si sono aperte alcune crepe sulla chiesa di Campopiano.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione scritta 1

Nel testo che segue ci sono sei parole fuori posto da cancellare. Una di queste è già stata cancellata: le altre cinque cancellale tu.

Il fiume Lambro

Il fiume Lambro scorre in ~~aereo~~ ~~plano~~ Lombardia dove percorre 134 chilometri prima di finire nel fiume Po. Il Lambro nasce in provincia di Como dalla sorgente “Menaresta”. Fino a poco più di cento anni fa il Lambro era un fiume molto pulito. Ci si poteva fare il bagno e si poteva bere la sua acqua, perlomeno nel tratto a nord di Milano.

Oggi la contare situazione è molto diversa e il Lambro è uno dei fiumi più inquinati d'Europa. L'inquinamento del fiume è dovuto allo scarico delle acque delle fogne. Le acque delle fogne che sono versate nel Lambro non vengono depurate. Circa otto milioni di persone piangere sversano i loro scarichi non depurati nel fiume. E la contro cosa peggiore è che lo stesso fanno le fabbriche, che producono rifiuti liquidi molto più pericolosi.

Nel febbraio del 2010 è capitato il peggior episodio di inquinamento del fiume Lambro della storia. Una quantità occhiali di petrolio pari circa a 170 camion cisterna è stata versata dentro al fiume, provocando un disastro senza percedenti.

Molti pesci sono morti, molte piante sono state danneggiate e i terreni vicino alle rive del fiume sono stati contaminati. Gli esperti sostengono che ci possono volere decine ripetizione di anni prima di riparare agli effetti del disastro del 2010, mentre probabilmente nemmeno per i nostri nipoti sarà possibile tornare a bere l'acqua del Lambro.

Prova di comprensione scritta 2

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

Un giovane senza fissa dimora è morto in Piazza dei Martiri a Bologna. Il suo corpo è stato trovato sabato sera su una panchina.

Rajicumar Astufà aveva 25 anni, era indiano e non aveva documenti. Per questo non era stato accolto nei dormitori pubblici, dove gli era stato impedito di dormire. Ad ucciderlo è stato l'abuso di sostanze alcoliche. Vicino al suo corpo sono state trovate due bottiglie di whisky vuote.

Rajicumar era arrivato in Italia due anni fa per aiutare la famiglia, ma dopo qualche mese si era ritrovato senza lavoro e per questo non gli è stato più concesso il permesso di soggiorno. Dopo aver perso anche la casa è precipitato nel dramma dell'alcolismo. Ha vissuto per strada, in solitudine, per quasi un anno prima di morire.

L'associazione Piazza Grande, che raccoglie i senza dimora di Bologna, era da tempo a conoscenza del suo caso. I tentativi di aiutare il giovane indiano si sono rivelati purtroppo inutili, dal momento che molti servizi di assistenza richiedono come condizione necessaria per l'erogazione del servizio il possesso del permesso di soggiorno.

Questo pomeriggio alle 17 è in programma un incontro pubblico aperto a tutti nel luogo in cui è stato trovato il corpo del giovane indiano, per non dimenticare le difficili condizioni di vita affrontate da migliaia di persone ogni giorno.

	V	F
a. Un giovane senza fissa dimora è morto a Bologna.	☐	☐
b. Rajicumar Astufà dormiva nei dormitori pubblici.	☐	☐
c. Vicino al corpo di Rajicumar sono state trovate due bottiglie di whisky vuote.	☐	☐
d. L'associazione Piazza Grande non conosceva il caso di Rajicumar.	☐	☐
e. Alle 17 è previsto un incontro pubblico aperto a tutti nel luogo in cui è stato trovato il corpo del giovane indiano.	☐	☐

Prova di interazione scritta



Il tuo amico Samuel Nandini ha avuto un problema con l'INPS. Vuole essere aiutato a risolvere il problema da un patronato che si chiama INCA. Per farlo deve compilare un modello di delega. Samuel dice che per lui è difficile e chiede il tuo aiuto. Samuel Nandini è nato a Lomé in Togo il 15 dicembre 1955. Ha la carta d'identità numero AN750H134, rilasciata dal comune di Bergamo il 13 febbraio 2008. Compila il modello inserendo i dati di Samuel.

INPS, Istituto Nazionale Previdenza Sociale Delega al patronato

Nome e cognome del delegante

Nato il (giorno/mese/anno)

A (città e stato)

Documento di riconoscimento

(numero)

Rilasciato da

in data (giorno/mese/anno)

Delego il patronato (nome del patronato)

a rappresentarmi e assistermi gratuitamente nei confronti dell'Inps.

Data di oggi

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 37 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 37

1. Paolo è diretto:

- a. ☐ a casa di Maria.
- b. ☐ al supermercato.
- c. ☐ a casa di suo padre.
- d. ☐ a casa propria.

2. Paolo stasera vuole:

- a. ☐ andare al ristorante.
- b. ☐ cucinare la pizza.
- c. ☐ andare a letto presto.
- d. ☐ andare a lavorare.

3. Paolo ha:

- a. ☐ insegnato al padre a cucinare la pizza.
- b. ☐ imparato a cucinare la pizza dal padre.
- c. ☐ imparato a cucinare la pizza dalla madre.
- d. ☐ fatto un corso per pizzaioli.

4. La pizza cucinata in casa è:

- a. ☐ meno buona di quella fatta in pizzeria.
- b. ☐ più buona di quella della pizzeria.
- c. ☐ una specialità della Lombardia.
- d. ☐ non tanto buona ma economica.

5. Maria

- a. ☐ stasera vuole cenare da sola.
- b. ☐ invita Paolo a cena a casa sua.
- c. ☐ rifiuta l'invito a cena di Paolo.
- d. ☐ accetta l'invito a cena di Paolo.

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 38 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 38

- a. La festa della Liberazione è il 25 aprile di ogni anno.
- b. A Cesena per la festa suona l'orchestra del teatro comunale
- c. Il concerto può essere seguito anche alla televisione.
- d. Domani gli uffici comunali di Cesena sono aperti.
- e. Domani, a Cesena, gli autobus sono gratuiti.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo seguente e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Alla stazione di Desenzano sul Garda c'è un pannello che mostra gli orari dei treni. Lì puoi vedere i treni che ogni giorno partono da quella stazione o arrivano in stazione da altre città. Puoi avere informazioni sull'orario di partenza e di arrivo dei treni ma anche sul loro costo, sulla durata del viaggio e sui cambi di treno.

Oggi il pannello informativo della stazione segnala:

Treni in partenza

Treno regionale numero 2089: parte da Desenzano sul Garda alle 8:51 e arriva a Venezia alle 10:56, durata del viaggio 2 ore e 5 minuti, costo 8 euro.

Treno Frecciabianca: parte da Desenzano sul Garda alle 9:07 e arriva a Venezia alle 10:40, durata del viaggio 1 ora e 33 minuti, costo 23 euro.

Treno Eurostar: parte da Desenzano sul Garda alle 9:46 e arriva a Venezia alle 11:26, con cambio a Peschiera sul Garda, durata del viaggio 1 ora e 40 minuti, costo 18 euro.

Treni in arrivo

Treno regionale numero 2091: parte da Milano Lambrate alle 8:27 e arriva a Desenzano sul Garda alle 9:52, durata del viaggio 1 ora e 25 minuti, costo 6 euro.

Treno Frecciabianca: parte da Milano Centrale alle 8:35 e arriva a Desenzano sul Garda alle 9:25, durata del viaggio 50 minuti, costo 18 euro.

1. Il treno regionale 2089:

- a. ☐ parte da Milano Lambrate alle 8:27.
- b. ☐ costa 23 euro.
- c. ☐ arriva a Venezia alle 10:56.
- d. ☐ impiega 1 ora e 33 minuti per arrivare a destinazione.

2. Per arrivare a Venezia alle 11:26 da Desenzano sul Garda devi:

- a. ☐ pagare 6 euro.
- b. ☐ partire da Desenzano alle 9:07.
- c. ☐ prendere il treno Eurostar.
- d. ☐ prendere il treno regionale 2091.

3. Il treno Frecciabianca che arriva a Venezia alle 10:40 da Desenzano sul Garda:

- a. ☐ è il più veloce tra quelli che arrivano a Venezia da Desenzano sul Garda.
- b. ☐ prevede un cambio a Peschiera sul Garda.

- c. ☐ costa 18 euro.
- d. ☐ è il più lento tra quelli che arrivano a Venezia da Desenzano sul Garda.

4. Il treno regionale 2091 parte dalla stazione di:

- a. ☐ Milano Centrale.
- b. ☐ Desenzano sul Garda.
- c. ☐ Venezia.
- d. ☐ Milano Lambrate.

5. Il treno Frecciabianca che parte da Milano Centrale alle 8:35:

- a. ☐ in 40 minuti arriva a Desenzano sul Garda.
- b. ☐ in 50 minuti arriva a Venezia.
- c. ☐ costa 18 euro.
- d. ☐ arriva a Desenzano sul Garda alle 9:35.

Prova di comprensione scritta 2

Leggi la seguente lettera e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

La Carta Regionale dei Servizi in Lombardia

La Carta Regionale dei Servizi della regione Lombardia è una tessera magnetica che ha quattro funzioni: serve da tessera sanitaria nazionale, da tessera europea di assicurazione sulla malattia, da codice fiscale e da carta nazionale dei servizi.

Come ogni altra tessera sanitaria serve tutte le volte che si va dal medico, in ospedale o in farmacia. Infatti essa dimostra che la persona è iscritta al Servizio Sanitario Nazionale e ha diritto alle prestazioni mediche che sono garantite dalla sanità italiana.

Inoltre la Carta Regionale dei Servizi garantisce anche l'assistenza sanitaria in tutti i paesi dell'Unione Europea.

La Carta Regionale dei Servizi contiene il codice fiscale della persona che ne è titolare e può essere impiegata in tutte le circostanze in cui si richiede di mostrare il proprio codice fiscale, come nei rapporti con la pubblica amministrazione. Infine, la stessa carta può essere usata per richiedere certificati e documenti via computer, attraverso internet.

La Carta è spedita per posta gratuitamente a ciascun cittadino della regione Lombardia. Se non è stata ricevuta si può chiedere agli sportelli dell'ASL.

Chi la perde può chiamare il numero verde 800030606, mentre per richiedere una nuova carta è sufficiente presentare un'autocertificazione di smarrimento alla ASL.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. La Carta Regionale dei Servizi serve ogni volta che si si va in ospedale. | ☐ | ☐ |
| b. La Carta Regionale dei Servizi garantisce l'assistenza sanitaria in tutti i paesi del mondo. | ☐ | ☐ |
| c. La Carta Regionale dei Servizi sostituisce la patente di guida. | ☐ | ☐ |
| d. La Carta ha un costo di pochi euro. | ☐ | ☐ |
| e. Chi la perde può richiedere una copia presentando un'autocertificazione di smarrimento all'ASL. | ☐ | ☐ |

Prova di interazione scritta



Domani hai deciso di imbiancare le pareti di casa tua. Scrivi un sms al tuo amico Rufino che fa l'imbianchino di professione e gli chiedi se domani ha tempo per aiutarti, se per caso ha 5 litri di vernice bianca da venderti e se può prestarti una scala. Comincia così:

Caro Rufino, domani

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1

2

3

4

5

6

7

8

9

*

0

#

Prova di comprensione orale 1

Ascolta due volte la traccia 39 del CD e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.



Traccia 39

1. Nel reparto di maternità dell'ospedale Niguarda:

- a. ☐ sono ricoverate le donne che devono partorire o che hanno appena partorito
- b. ☐ sono ricoverati i malati di cuore.
- c. ☐ sono ospitati i parenti delle donne che devono partorire.
- d. ☐ sono ricoverati i bambini malati.

2. Le stanze del reparto:

- a. ☐ hanno al massimo quattro letti.
- b. ☐ hanno il bagno privato.
- c. ☐ hanno la televisione.
- d. ☐ hanno al massimo due letti.

3. Nel reparto ci sono:

- a. ☐ alcune sale da gioco.
- b. ☐ due ristoranti.
- c. ☐ dieci ambulatori.
- d. ☐ dieci sale parto.

4. Nel reparto le visite di familiari e amici:

- a. ☐ possono avvenire in tutti gli orari.
- b. ☐ non sono ammesse.
- c. ☐ possono avvenire solo in certi orari.
- d. ☐ sono a pagamento.

5. Il solo rumore inevitabile nel reparto è quello:

- a. ☐ del pianto dei bambini.
- b. ☐ delle urla di dolore delle partorienti.
- c. ☐ delle conversazioni degli infermieri.
- d. ☐ dei passi dei medici.

Prova di comprensione orale 2

Ascolta due volte la traccia 40 del CD e individua se le seguenti affermazioni sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.



Traccia 40

- a. La signora Rizzi è a colloquio con il preside della scuola di suo figlio.
- b. Il figlio della signora Rizzi si è comportato male a scuola.
- c. L'anno prossimo è prevista una riduzione del numero dei professori.
- d. Il figlio della signora Rizzi ha un carattere molto timido.
- e. Il preside deve telefonare alla signora Rizzi a fine mese.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Prova di comprensione scritta 1

Leggi il testo e individua se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta il corrispondente quadratino.

La fiera di Sant'Ambrogio

Quest'anno, come ogni anno, dal 5 all'8 dicembre nelle vie del centro di Milano si tiene la fiera di Sant'Ambrogio, conosciuta anche con il nome "*obej obej*". Si tratta della festa per il patrono di Milano, Sant'Ambrogio.

Attorno al Castello Sforzesco sono collocate più di 400 bancarelle che formano un colorato mercatino che attira migliaia di milanesi e di turisti.

Nei giorni della festa, fin dal primo mattino, una folla di visitatori si versa nelle vie del mercatino alla ricerca di oggetti da comperare. Nel mercatino si può trovare di tutto: antiquariato, abbigliamento, giocattoli, gioielli, scarpe, strumenti musicali e libri. In alcune bancarelle sono venduti anche i dolci natalizi.

La fiera ha origini molto antiche. Già 700 anni fa essa si svolgeva lungo le strade che circondavano l'antica basilica di Sant'Ambrogio e ancora oggi è la festa più attesa dai milanesi.

Per l'occasione, oltre ai venditori e ai turisti, arrivano da tutta Italia artisti di strada che si esibiscono pubblicamente in danze e canti.

La zona della fiera di Sant'Ambrogio è servita dalle stazioni della metropolitana di Sant'Ambrogio e di Piazza Castello, anche se in molti preferiscono raggiungerla facendo una passeggiata da piazza Duomo.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Sant'Ambrogio è il patrono di Milano. | ☐ | ☐ |
| b. Le bancarelle sono collocate attorno al Castello Sforzesco. | ☐ | ☐ |
| c. Alla fiera di Sant'Ambrogio si possono trovare dolci natalizi. | ☐ | ☐ |
| d. La fiera si tiene da più di mille anni. | ☐ | ☐ |
| e. La fiera di Sant'Ambrogio è per i milanesi quella più attesa. | ☐ | ☐ |

Prova di comprensione scritta 2

Leggi il testo seguente e segna con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

Una lettera da un'amica

Cara Georgeta,

è la tua amica Lara che ti scrive. È da più di un anno che non ti vedo e volevo sapere se hai trovato lavoro nel frattempo o se lo stai ancora cercando. Ti volevo dire che la mia vicina di casa è alla ricerca di una persona da assumere come badante per la sua mamma che ha 85 anni e che si chiama Maria. La signora Maria, che vive da sola, negli ultimi tempi ha perso completamente la vista e non è più in grado né di andare a fare la spesa, né di fare da mangiare.

Io le ho detto che potevo sentire la tua disponibilità. Se accetti c'è bisogno di fare un colloquio di lavoro.

Maria ha bisogno di trovare una badante subito. Cerca una persona che sia disposta a vivere in casa con lei giorno e notte. Ti lascia un solo giorno di vacanza alla settimana, la domenica, e ti offre come stipendio 1200 euro al mese. Ti mette a disposizione una camera da letto molto grande e un bagno personale, e in più ti offre il vitto.

Io ti consiglio di valutare l'offerta anche perché la signora Maria, nonostante i suoi problemi, è una persona molto simpatica. Inoltre è stata un'insegnante di italiano e ti può aiutare a imparare molto bene questa lingua.

Lara

1. Georgeta non vede Lara:

- a. ☐ da più di un mese.
- b. ☐ da una settimana.
- c. ☐ da più di un anno.
- d. ☐ da questa mattina.

2. La signora Maria:

- a. ☐ ha perso il lavoro.
- b. ☐ ha perso la vista.
- c. ☐ ha perso la casa.
- d. ☐ ha 75 anni.

3. Lara, se accetta l'offerta di lavoro, deve:

- a. ☐ affittare una casa.
- b. ☐ dare una caparra.
- c. ☐ scrivere una lettera.
- d. ☐ fare un colloquio di lavoro.

4. Maria mette a disposizione:

- a. ☐ una camera da letto e un bagno personale.
- b. ☐ solo una camera da letto.
- c. ☐ un letto.
- d. ☐ un piccolo appartamento.

5. Maria è stata:

- a. ☐ un'insegnante di lingua rumena.
- b. ☐ un'insegnante di italiano.
- c. ☐ una bidella in una scuola di italiano.
- d. ☐ un'assistente sociale.

Prova di interazione scritta



Il tuo amico Bashà vuole cambiare il medico di base. Per farlo deve compilare un modulo e chiede il tuo aiuto. Questi sono i dati di Bashà: si chiama Bashà Bazko è nato a Karachi in Pakistan il 17/8/1965 e ora è residente a Como in via Tortora 3. Vuole cambiare il medico di base che fino a oggi era il dottor Frizzi e sostituirlo con il dottor Cammelli. Aiuta Bashà a compilare il seguente modulo e ricorda che devi inserire i dati che ti sono stati forniti.

ASL di Como Scelta del medico di base

Il signor (nome e cognome):

Nato a (città e Stato):

il (data):

Residente a (via e città):

Dichiara di

Revocare il medico dottor

e contestualmente di scegliere come medico di base il dottor

.....

Soluzioni

Ricorda che la prova di italiano si intende superata se raggiungi un punteggio totale di almeno 80 punti.

TEST 1

Prova di comprensione orale 1: A 4; B 6; D 2; E 5; F 3.

Prova di comprensione orale 2: 1. b.; 2. a.; 3. b.; 4. b.; 5. c.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3 punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: 2. c.; 3. f.; 4. a.; 5. d.; 6. e.

Prova di comprensione scritta 2: a. F; b. V; c. F; d. F; e. F.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3,5 punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Caro Stefano, purtroppo oggi a pranzo sono impegnato, però ti invito a cena quando preferisci. Ti ringrazio per l'invito e ti saluto. Ciao.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

3, ottieni 35 punti ☐

2, ottieni 28 punti ☐

1, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 2

Prova di comprensione orale 1: 1. c.; 2. c.; 3. b.; 4. a.; 5. b.

Prova di comprensione orale 2: a. F; b. F; c. V; d. V; e. F.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3 punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: a. V; b. F; c. V; d. F; e. F.

Prova di comprensione scritta 2: 2. E; 3. C; 4. F; 5. B; 5. D.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3,5 punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Il sottoscritto (nome e cognome) il tuo nome e il tuo cognome: Residente in (via e città) la via e la città in cui risiedi; dichiara che il giorno 28 marzo 2011; è nato suo figlio a cui ha dato il nome Francesco; Firma tua firma.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

4 o più, ottieni 35 punti ☐

3, ottieni 28 punti ☐

1 o 2, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 3

Prova di comprensione orale 1: a. F; b. F; c. V; d. F; e. V.

Prova di comprensione orale 2: 1. b.; 2. a.; 3. b.; 4. b.; 5. b.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3 punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: a. V; b. V; c. F; d. V; e. V.

Prova di comprensione scritta 2: 2. F; 3. D; 4. C; 5. B; 6. E.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3,5 punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Caro Simone, come stai? Volevo chiederti: hai già trovato lavoro o ancora non l'hai trovato? Ti invito a passarmi a trovare a casa mia quando hai tempo. Ti saluto, ciao.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

3, ottieni 35 punti ☐

2, ottieni 28 punti ☐

1, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 4

Prova di comprensione orale 1: 2. F; 3. A; 4. C; 5. B; 6. E.

Prova di comprensione orale 2: 1. a.; 2. c.; 3. c.; 4. b.; 5. a.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3 punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: 1. a.; 2. c.; 3. b.; 4. c.; 5. b.

Prova di comprensione scritta 2: a. V; b. F; c. F; d. F; e. V.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3,5 punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Il/la sottoscritto/a (nome e cognome) il tuo nome e il tuo cognome; nato/a (città) la città in cui sei nato; (Stato) lo Stato in cui sei nato; il (giorno/mese/anno) il giorno, il mese e l'anno in cui sei nato; dichiara di possedere il seguente titolo di studio (nome del titolo di studio) diploma di scuola media; rilasciato dalla scuola (nome della scuola) scuola media serale "Gamberini"; di (città) Roma; Firma leggibile del dichiarante la tua firma.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

6 o più, ottieni 35 punti ☐

4 o 5, ottieni 28 punti ☐

2 o 3, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 5

Prova di comprensione orale 1: a. V; b. F; c. F; d. V; e. V.

Prova di comprensione orale 2: A 5; B 2; C 4; D 3; F 6.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3 punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: 2. e.; 3. a.; 4. f.; 5. b.; 6. d.

Prova di comprensione scritta 2: 1. a.; 2. c.; 3. c.; 4. b.; 5. b.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3,5 punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Iscrizione per il corso (nome del corso): Pittura insieme; Nome

del bambino: Filippo; Età del bambino: 9 anni.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

3, ottieni 35 punti ☐

2, ottieni 28 punti ☐

1, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 6

Prova di comprensione orale 1: A 4; B 2; C 5; E 6; F 3.

Prova di comprensione orale 2: 1. b.; 2. a.; 3. b.; 4. c.; 5. c.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3** punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: a. V; b. F; c. F; d. F; e. V.

Prova di comprensione scritta 2: 1. a.; 2. c.; 3. b.; 4. b.; 5. a.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3,5** punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Caro Michele, oggi purtroppo non mi sento bene. Voglio spostare l'appuntamento che abbiamo oggi a domani. Più tardi ti chiamo al telefono. Grazie e ciao.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

3, ottieni 35 punti ☐

2, ottieni 28 punti ☐

1, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 7

Prova di comprensione orale 1: 1. b.; 2. b.; 3. a.; 4. b.; 5. c.

Prova di comprensione orale 2: a. F; b. F; c. V; d. V; e. F.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3** punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: 1. b.; 2. b.; 3. b.; 4. c.; 5. c.

Prova di comprensione scritta 2: a. V; b. F; c. V; d. F; e. V.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3,5** punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Titolo del libro: Cuore di tenebra; Autore: Joseph Conrad; Numero di collocazione: 1508; Nome: il tuo nome; Cognome: il tuo cognome; Firma: la tua firma.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

5 o più, ottieni 35 punti ☐

3 o 4, ottieni 28 punti ☐

2, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 8

Prova di comprensione orale 1: 1. a.; 2. c.; 3. b.; 4. c.; 5. c.

Prova di comprensione orale 2: A 6; B 3; D 5; E 2; F 4.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3** punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: 1. b.; 2. c.; 3. b.; 4. b.; 5. b.

Prova di comprensione scritta 2: 2. E; 3. C; 4. A; 5. D; 6. F.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3,5** punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Mi offro per lezioni private di lingua francese. Chiedo di essere pagato 20 euro all'ora. Se qualcuno è interessato mi può chiamare al numero di telefono: il tuo numero di telefono. Mi chiamo il tuo nome e il tuo cognome.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

3 o più, ottieni 35 punti ☐

2, ottieni 28 punti ☐

1, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 9

Prova di comprensione orale 1: a. F; b. V; c. V; d. F; e. V.

Prova di comprensione orale 2: 1. c.; 2. c.; 3. b.; 4. a.; 5. b.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3** punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: a. V; b. F; c. V; d. F; e. F.

Prova di comprensione scritta 2: 1. b.; 2. c.; 3. c.; 4. c.; 5. a.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3,5** punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Vendo una macchina fotografica digitale, chiedo 50 euro, chi è interessato può telefonarmi a questo numero di telefono: il numero di telefono al quale vuoi essere contattato, il mio nome è: il tuo nome.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

3 o più, ottieni 35 punti ☐

2, ottieni 28 punti ☐

1, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 10

Prova di comprensione orale 1: A 5; C 3; D 4; E 6; F 2.

Prova di comprensione orale 2: a. F; b. V; c. V; d. F; e. F.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3** punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: a. F; b. F; c. V; d. V; e. F.

Prova di comprensione scritta 2: 2. d.; 3. a.; 4. c.; 5. f.; 6. e.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3,5** punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Nome Amidou; Cognome Nasser; Nato a (città e Stato) Casablanca, Marocco; Nato il (giorno/mese/anno) 12/10/1940; Nazionalità marocchina.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

4 o più, ottieni 35 punti ☐

3, ottieni 28 punti ☐

1, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 11

Prova di comprensione orale 1: 1. b.; 2. b.; 3. c.; 4. a.; 5. a.

Prova di comprensione orale 2: a. F; b. V; c. F; d. F; e. V.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3 punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: 1. b.; 2. a.; 3. c.; 4. a.; 5. a.

Prova di comprensione scritta 2: a. V; b. V; c. F; d. F; e. V.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3,5 punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Nome e cognome del richiedente il tuo nome e il tuo cognome; Marca e modello del telefono Kokkia modello Bluday; Acquistato il 25 giugno 2011; Presso il negozio L'angolo del telefono; Indirizzo del negozio (via e città) via Gioia 18, Milano; Firma la tua firma. Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

5 o più, ottieni 35 punti ☐

3 o 4, ottieni 28 punti ☐

2, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 12

Prova di comprensione orale 1: 1. c.; 2. b.; 3. c.; 4. a.; 5. b.

Prova di comprensione orale 2: A 5; B 3; D 2; E 6; F 4.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3 punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: 1. b.; 2. b.; 3. c.; 4. b.; 5. a.

Prova di comprensione scritta 2: a. F; b. F; c. V; d. F; e. F.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3,5 punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Ciao Filippo, io conosco un elettricista che si chiama Mario Giordani, il suo numero di cellulare è 335152025. So che la prossima settimana è in vacanza.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

3 o più, ottieni 35 punti ☐

2, ottieni 28 punti ☐

1, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 13

Prova di comprensione orale 1: a. F; b. F; c. V; d. F; e. V.

Prova di comprensione orale 2: 1. c.; 2. b.; 3. c.; 4. c.; 5. a.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3 punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: a. V; b. F; c. V; d. F; e. V.

Prova di comprensione scritta 2: 1. a.; 2. b.; 3. c.; 4. a.; 5. b.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3,5 punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Caro Andrea, ti voglio dire che sono molto contento per il tuo matrimonio con Silvana, la prossima settimana. Silvana è una ragazza molto simpatica e io faccio a entrambi tanti auguri. Aggiungo poi che ho un regalo di matrimonio da dare a tutti e due.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

3, ottieni 35 punti ☐

2, ottieni 28 punti ☐

1, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 14

Prova di comprensione orale 1: A 2; C 3; D 6; E 4; F 5.

Prova di comprensione orale 2: a. V; b. F; c. F; d. V; e. F.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3 punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: a. V; b. F; c. F; d. V; e. V.

Prova di comprensione scritta 2: 1. a.; 2. c.; 3. d.; 4. a.; 5. c.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3,5 punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Al Capo Stazione della stazione di Milano; Il sottoscritto (nome e cognome) il tuo nome e il tuo cognome; chiede il rimborso di euro 60; corrispondenti al prezzo del biglietto di viaggio in treno da (città di partenza) Milano a (città di arrivo) Roma; Firma la tua firma.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

5 o più, ottieni 35 punti ☐

3 o 4, ottieni 28 punti ☐

2, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 15

Prova di comprensione orale 1: 1. b.; 2. c.; 3. b.; 4. d.; 5. c.

Prova di comprensione orale 2: a. V; b. F; c. F; d. F; e. V.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3 punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: a. F; b. V; c. F; d. V; e. V.

Prova di comprensione scritta 2: 2. E; 3. D; 4. F; 5. C; 6. A.

Ogni risposta corretta ti attribuisce 3,5 punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Egredo signor Bonacina, le scrivo per dirle che il bar Jolly è troppo rumoroso. Il rumore continua ogni sera fino a notte fonda. Io devo svegliarmi presto la mattina e così non posso dormire. La prego di prendere provvedimenti per risolvere la situazione. Grazie.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

4 o più, ottieni 35 punti ☐

3, ottieni 28 punti ☐

1 o 2, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 16

Prova di comprensione orale 1: a. F; b. F; c. V; d. F; e. F.

Prova di comprensione orale 2: 1. c.; 2. d.; 3. c.; 4. a.; 5. c.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3** punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: 2. d.; 3. a.; 4. f.; 5. b.; 6. c.

Prova di comprensione scritta 2: 1. d.; 2. c.; 3. b.; 4. a.; 5. c.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3,5** punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Nome e cognome: Samir Nazari; Residente in (via e città): via Ciotti 15, Milano; Età: 35 anni; Titolo di studio: licenza media; Precedenti esperienze lavorative: cameriere nel ristorante La Pulce di Milano.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

4 o più, ottieni 35 punti ☐

3, ottieni 28 punti ☐

1 o 2, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 17

Prova di comprensione orale 1: a. V; b. F; c. V; d. F; e. F.

Prova di comprensione orale 2: A 3; B 4; C 6; E 5; F 2.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3** punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: 1. a.; 2. d.; 3. c.; 4. d.; 5. d.

Prova di comprensione scritta 2: a. V; b. F; c. V; d. F; e. F.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3,5** punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Cara Maria, accetto di aiutarti con piacere. Ricorda che mi devi lasciare le chiavi di casa tua. Ti auguro buon viaggio. Ci sentiamo presto.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

3, ottieni 35 punti ☐

2, ottieni 28 punti ☐

1, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 18

Prova di comprensione orale 1: 1. a.; 2. c.; 3. b.; 4. b.; 5. c.

Prova di comprensione orale 2: a. V; b. F; c. F; d. V; e. V.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3** punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: contare; piangere; contro; occhiali; ripetizione.

Prova di comprensione scritta 2: a. V; b. F; c. V; d. F; e. V.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3,5** punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Nome e cognome del delegante Samuel Nandini; Nato il

15/12/1955; A Lomè, Togo; Documento di riconoscimento carta di identità; (numero) AN750H134; Rilasciato da Comune di Bergamo; in data 13/2/2008; delego il patronato (nome del patronato) INCA; Data di oggi la data di oggi.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

7 o più, ottieni 35 punti ☐

4, 5 o 6, ottieni 28 punti ☐

2 o 3, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 19

Prova di comprensione orale 1: 1. d.; 2. b.; 3. b.; 4. b.; 5. d.

Prova di comprensione orale 2: a. V; b. V; c. F; d. F; 5. V.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3** punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: 1. c.; 2. c.; 3. a.; 4. d.; 5. c.

Prova di comprensione scritta 2: a. V; b. F; c. F; d. F; e. V.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3,5** punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Caro Rufino, domani voglio imbiancare le pareti di casa mia. Hai tempo per aiutarmi? Hai per caso 5 litri di vernice bianca da vendere? Puoi portarmi anche la scala? Ciao e grazie.

Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

3 o più, ottieni 35 punti ☐

2, ottieni 28 punti ☐

1, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

TEST 20

Prova di comprensione orale 1: 1. a.; 2. d.; 3. d.; 4. c.; 5. a.

Prova di comprensione orale 2: a. V; b. F; c. V; d. V; e. V.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3** punti.

Punti

Prova di comprensione scritta 1: a. V; b. V; c. V; d. F; e. V.

Prova di comprensione scritta 2: 1. c.; 2. b.; 3. d.; 4. a.; 5. b.

Ogni risposta corretta ti attribuisce **3,5** punti.

Punti

Prova di interazione scritta:

Il signor (nome e cognome): Bashà Bazko; Nato a (città e Stato): Karachi, Pakistan; il (data): 17/8/1965; residente a (via e città): via Tortora 3, Como; Revocare il medico dottor Frizzi; e contestualmente di scegliere come medico di base il dottor Cammelli. Verifica quante parole sottolineate hai inserito correttamente.

5 o più, ottieni 35 punti ☐

3 o 4, ottieni 28 punti ☐

2, ottieni 15 punti ☐

Per ottenere il punteggio ottenuto nel Test devi sommare i punti che hai ottenuto nelle prove di comprensione orale, di comprensione scritta e di interazione scritta.

Punteggio totale

Esercizi di italiano A2 stato realizzato da Regione Lombardia e curato dalla Fondazione ISMU nel quadro delle attività del progetto “Vivere in Italia. L’italiano per il lavoro e la cittadinanza”, finanziato dal Ministero dell’Interno sul Fondo europeo per l’integrazione di cittadini di paesi terzi - Azioni di sistema a valenza regionale per l’erogazione di percorsi di formazione linguistica ed educazione civica.

Il progetto - che si inserisce all’interno delle attività che da dieci anni Regione Lombardia realizza per favorire l’inclusione linguistica, sociale e culturale degli immigrati - intende contribuire al rafforzamento dell’offerta formativa territoriale proponendo una serie di dispositivi e strumenti che mettano in grado gli immigrati di adattarsi al cambiamento e integrarsi nella società di accoglienza.

La proposta progettuale delinea un quadro di riferimento per Comuni, Province, Scuola, Formazione Professionale e Associazionismo, volto allo sviluppo di un’offerta integrata di servizi in materia di italiano L2, educazione alla cittadinanza e orientamento al lavoro, con particolare attenzione alle categorie a rischio di svantaggio linguistico e sociale.

Questo eserciziario si colloca tra le azioni volte a realizzare materiali didattici da mettere a disposizione sia dei docenti coinvolti nell’insegnamento dell’Italiano L2, sia degli utenti più scolarizzati e in grado quindi di utilizzare forme di autoapprendimento, al fine di facilitare la preparazione al test di livello valido per il rilascio del permesso di soggiorno CE di lungo periodo.

Tutte le informazioni sul progetto sono disponibili sul sito www.vivereinitalia.eu