



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

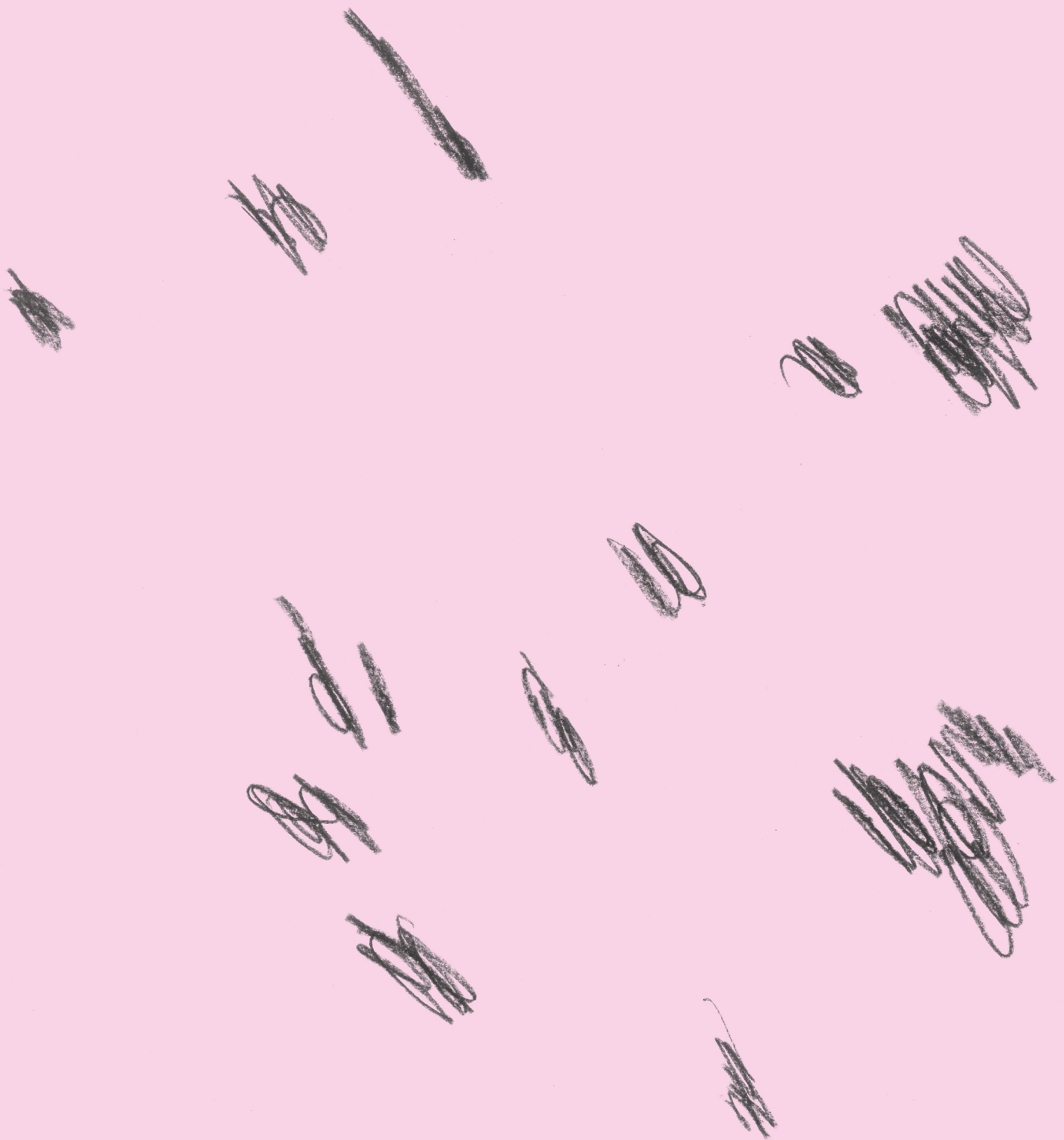


MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020
OS 2 integrazione e migrazione legale - ON 2 integrazione - prog. n. 2574

QUESTIONARIO SUGLI STILI DI APPRENDIMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA

SINGALESE



ප්‍රාථමික පාසල් සඳහා හැදෑරීම් විලාසයේ ප්‍රශ්නාවලිය

උපයෝගී කර ගන්නා ලද්දේ::

www.maestrosalvo.it

[http://www.iccampobellodimazara.gov.it/attachments/article/281/0\)%20Stili%20di%20apprendimento%20primaria%20secondaria.pdf](http://www.iccampobellodimazara.gov.it/attachments/article/281/0)%20Stili%20di%20apprendimento%20primaria%20secondaria.pdf)


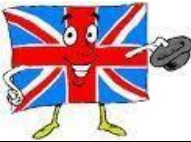






හැදෑරීමට ඇති දේවල්

හැදෑරීමට ඇති දේවල් බලා ඔබ වඩාත්ම කැමති A, B, C යන විකල්ප වලින් කුමන විකල්පයද යන්න තීරණය කරන්න.

ඔබ විසින් තෝරන ලද කොටුව වර්ණ ගන්වන්න.

නිවැරදි හෝ වැරදි පිළිතුරු නොමැත: ඔබට හැකි සෑමවිටම අවංකව පිළිතුරු දීමට උත්සාහ කරන්න, ඔබ පුද්ගලයෙකු වශයෙන් හුරු වී ඇති පුරුදුවලට වඩාත්ම සමීප පිළිතුර මිස “නිවැරදි” යැයි ඔබ සිතන පිළිතුර ලබා නොදෙන්න.

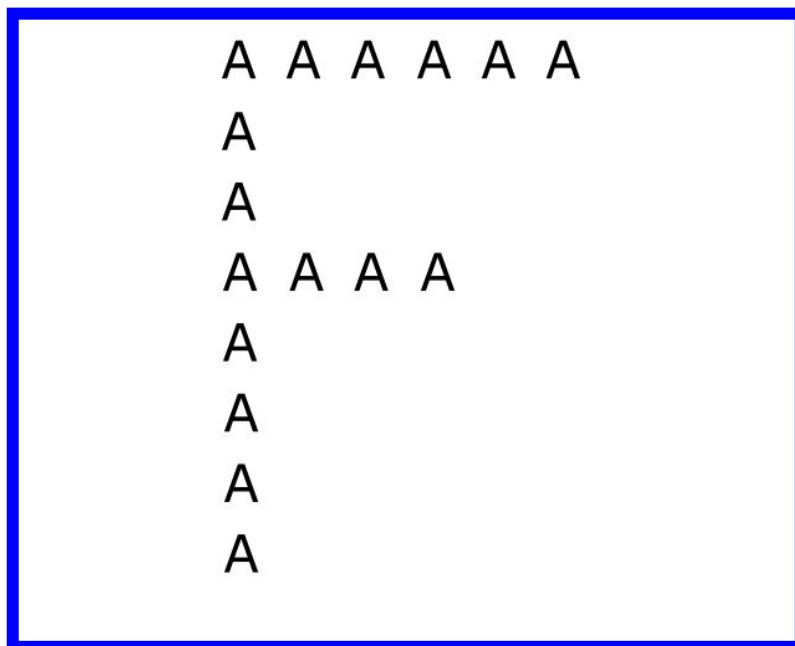
ඉක්මනින් පිළිතුරු ලබා දෙන්න, වහාම ඊළඟ වැකිය වෙත පිවිසෙන්න ඔබ විසින් පිළිතුරක් ලබා දුන් පසුව එය වෙනස් නොකරන්න.

හැදෑරීමට ඇති දේවල්	විකල්පය A	විකල්පය B	විකල්පය C
<p>1. වේලාව</p> 	<p>ලේඛනය වේලාවෙන් වසාගෙන එය ඔබගේ මනසේ සටහන් තබා ගන්න</p>	<p>ශබ්ද නගා කියවන්න</p>	<p>ඔබගේ ඇඟිලිවලින් ගණන් කරන්න</p>
<p>2. වචනයක් උච්චාරණය කිරීමේ ඒකක වලට වෙන් කරන්න</p> <p>අ - භාෂා - ස</p>	<p>එය ලියන්න</p>	<p>එය සිතීන් ලියන්න</p>	<p>එය අකුරෙන් අකුර කියන්න</p>
<p>3. විදේශීය භාෂාවක ඇති වචනයක් ඉගෙන ගන්න</p> 	<p>එය නැවත නැවතත් ශබ්ද නගා කියවන්න</p>	<p>එය නැවත නැවතත් ලියන්න</p>	<p>වචනයට පසුව ඇති රූපයක් දෙස බලන්න</p>
<p>4. ඉතිහාසයේ සිදුවීමක් පිළිබඳව ඉගෙන ගන්න</p> 	<p>වීඩියෝවක් බලන්න</p>	<p>යම් කෙනෙකු ගුවන්විදුලි යන්ත්‍රයෙහි ඒ පිළිබඳව ඔබට පවසන විට සවන් දෙන්න</p>	<p>සිදුවීම පිළිබඳව රහඳැක්වීමක් නිර්මාණය කරන්න</p>
<p>5. යමක් ක්‍රියාත්මක වන්නේ කෙසේද යන්න හදාරන්න</p> 	<p>එම වස්තුව කොටස් වශයෙන් ගෙන එය නැවතත් එකලස් කරන්න</p>	<p>එය ක්‍රියාත්මක වන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්නා වූ කථාලේලේ ඇති රූපසටහනක් දෙස බලන්න</p>	<p>යම් කෙනෙකු ඒ පිළිබඳව කථා කරන විට සවන් දෙන්න</p>
<p>6. සුරංගනා කථාවක් ඉගෙන ගන්න</p> 	<p>එය තවත් අයෙකුට කියන්න</p>	<p>එය ප්‍රකාශ කිරීමට පින්තූර හෝ චිත්‍ර කථා අඳින්න</p>	<p>කථාව ඔබගේ මනසින් සිතා බලන්න</p>
<p>7. නව ක්‍රීඩාවක් ඉගෙන ගන්න</p> 	<p>ආදර්ශණයක් බලන්න</p>	<p>පුහුණුකරු සමඟින් උපදෙස් නැවතත් ප්‍රකාශ කරන්න</p>	<p>එය ක්‍රීඩා කිරීමට උත්සාහ කරන්න</p>
<p>8. නව පරිගණකයක් භාවිතා කරන්නේ කෙසේදැයි ඉගෙන ගන්න</p> 	<p>එය භාවිතා කරන ආකාරය මිතුරෙකු විසින් පැහැදිලි කරන විට එයට සවන් දෙන්න</p>	<p>එය භාවිතා කරන ආකාරය වෙනත් කෙනෙකුට කියා දෙන්න</p>	<p>වෙනත් කෙනෙකු එය භාවිතා කරන විට බලා සිටින්න</p>
<p>9. කේක් ගෙඩියක් සාදන්නේ කෙසේදැයි ඉගෙන ගන්න</p> 	<p>ඇසුරුමෙහි ඇති උපදෙස් බලන්න</p>	<p>ගුවන්විදුලියෙන් උපදෙස්වලට සවන් දෙන්න</p>	<p>එය සෑදීමට උත්සාහ කරන්න</p>

<p>10. විදේශීය භාෂාවකින් ගණන් කිරීමට ඉගෙන ගන්න</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>අංකවලින් ගීතයක් ගායනා කරන්න</p>	<p>කාඩ්පත් හෝ පෝස්ටරවල ඇති පින්තූර බලන්න</p>	<p>බිත්තේ ක්‍රීඩාව කරන්න</p>
<p>11. ඔබගේ ඇස ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේදැයි ඉගෙන ගන්න</p> 	<p>ඒ පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්නා වූ වෛද්‍යවරයෙකුට සවන් දෙන්න</p>	<p>අනුරුවක් නිර්මාණය කරන්න</p>	<p>ඔබගේ ඇසෙහි රූපසටහනක් බලන්න</p>

මෙම අභ්‍යාස කිරීමට උත්සාහ කරන්න.

අභ්‍යාසය A

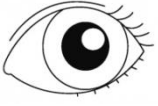


බලා පිළිතුරු සපයන්න:

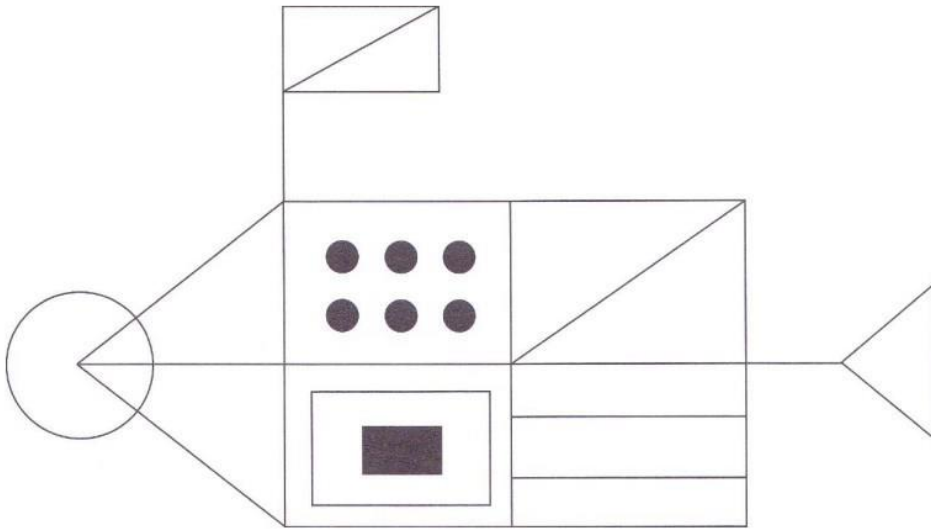
පළමු දැක්මෙන්ම ඔබ කියවූයේ කුමක්ද? _____

තවත් ඔබට කියවිය හැක්කේ මොනවාද? _____

අභ්‍යාසය B



මෙම රූපසටහන දෙස තත්පර කිහිපයක් බලා පිටුව පෙරලන්න.



දැන් එය මතකයෙන් පහත අදින්න:

අභ්‍යාසය C

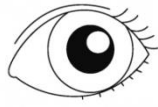


බලා පිළිතුරු සපයන්න:

පළමු දැක්මෙන්ම ඔබ දුටුවේ කුමක්ද? _____

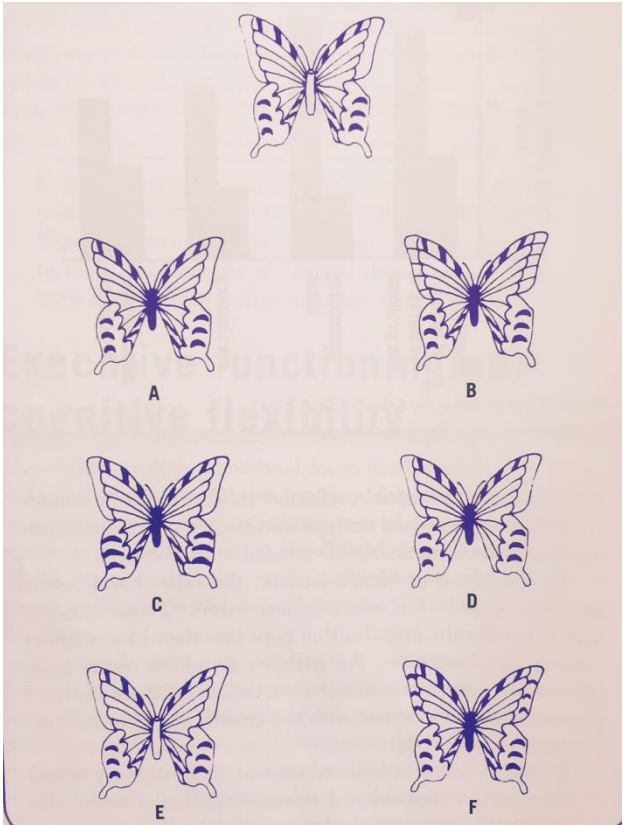
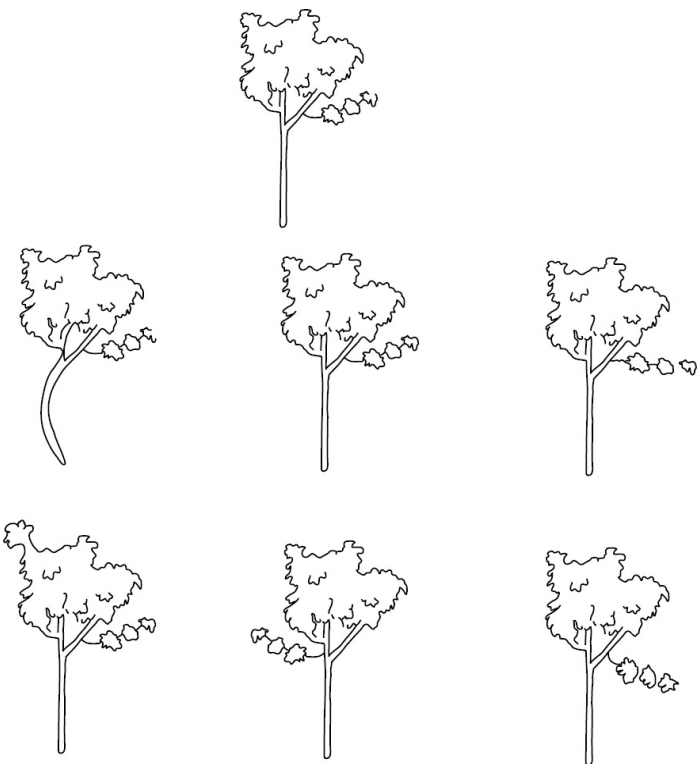
තවත් ඔබට පෙනෙන්නේ මොනවාද? _____

අභ්‍යාසය D

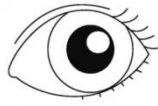


පළමු රූපය හා සර්වසම වන ගස සොයා එය X ලෙසින් සටහන් කරන්න:

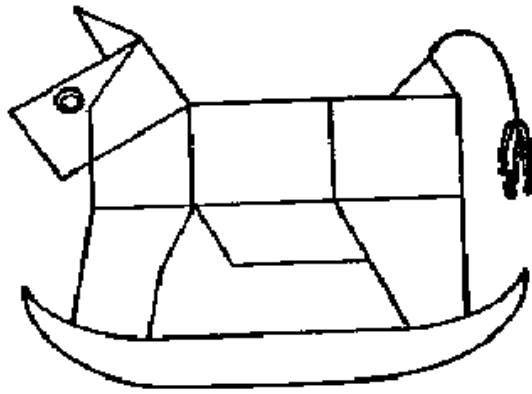
පළමු රූපය හා සර්වසම වන සමනලයා සොයා එය X ලෙසින් සටහන් කරන්න:



අභ්‍යාසය E



අශ්වයා ඇතුළෙහි ඇති හැඩතලය සොයන්න:



අන්‍යාසය F



ඔබ පැවසිය යුත්තේ වර්ණයයි, වචනය නොවේ:

GIALLO AZZURRO ARANCIO
NERO ROSSO VERDE
MARRONE GIALLO ROSSO
ARANCIO VERDE NERO
AZZURRO ROSSO MARRONE
VERDE AZZURRO ARANCIO