



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale 2018/2021
ON 2. Integrazione – lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021
Piano Regionale prog-2480

CONOSCERE PER INTEGRARSI

Capofila Regione Lombardia

COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Video a cura del Settore Educazione di Fondazione ISMU ETS, disponibile online [>>>QUI](#)

Trascrizione del testo	Parole chiave
Buongiorno! Mi chiamo Pina, sono un'insegnante mi occupo dell' accoglienza a scuola degli studenti e delle famiglie. Oggi parleremo della comunicazione scuola-famiglia .	ACCOGLIENZA COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA
Nella scuola italiana la partecipazione dei genitori è molto importante. Ci sono riunioni di classe, colloqui tra genitori e insegnanti, ... inoltre i genitori eleggono i rappresentanti di classe e di istituto , cioè della scuola.	PARTECIPAZIONE RAPPRESENTANTI DI CLASSE RAPPRESENTANTI DI ISTITUTO
Spesso i genitori utilizzano WhatsApp per parlare tra di loro o per comunicare con il papà o con la mamma rappresentante di classe.	
La scuola dà a ogni studente un indirizzo e-mail e una password. A volte gli insegnanti usano questo indirizzo per scrivere una mail ai genitori. Anche i genitori possono scrivere una mail agli insegnanti o al dirigente scolastico.	INDIRIZZO E-MAIL
Quando insegnanti e genitori comunicano tra loro è più facile per gli studenti avere buoni risultati .	BUONI RISULTATI
Per essere informati sull' andamento scolastico dei figli, cioè per sapere come vanno a scuola e per essere informati sulle iniziative , cioè sulle attività che la scuola propone I genitori devono: 1. partecipare alle riunioni di classe 2. avere colloqui con gli insegnanti per parlare del proprio figlio o della propria figlia 3. guardare tutti i giorni il diario scolastico dei figli e soprattutto	ANDAMENTO SCOLASTICO INIZIATIVE RIUNIONI COLLOQUI DIARIO REGISTRO ELETTRONICO



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale 2018/2021
 ON 2. Integrazione – left. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021
 Piano Regionale prog-2480

CONOSCERE PER INTEGRARSI

Capofila Regione Lombardia

4. controllare regolarmente il registro elettronico	
Tutti gli studenti devono avere un diario scolastico . A volte la scuola dà il diario a tutti gli studenti.	DIARIO SCOLASTICO
Il diario serve agli studenti: • per scrivere i compiti da fare a casa • per ricordare quando ci sono test o prove di verifiche • per sapere quale materiale portare per le diverse attività (libri, quaderni, attrezzi per il disegno, scarpe per la ginnastica, strumenti musicali, ...)	COMPITI A CASA TEST PROVE DI VERIFICA MATERIE
Il diario serve agli insegnanti: • per chiedere un colloquio ai genitori • per inviare brevi comunicazioni o note disciplinari. Di solito, un'insegnante dà una nota sul diario quando uno studente ha problemi di condotta , cioè di comportamento.	NOTA CONDOTTA
Il diario serve ai genitori: • per controllare quali sono i compiti a casa • per firmare le comunicazioni e le note (se ci sono) • per chiedere un colloquio agli insegnanti • per fare la giustificazione in caso di ritardo o di assenza	COLLOQUIO GIUSTIFICAZIONE RITARDO ASSENZA
Lo strumento più importante e ufficiale della comunicazione scuola-famiglia è il registro elettronico , che può essere diverso da scuola a scuola.	REGISTRO ELETTRONICO
Come si utilizza il registro elettronico? Primo passo: i genitori devono andare sul sito della scuola e accedere al registro elettronico con la password ricevuta. Se ci sono dei problemi, la scuola può aiutare i genitori a usare il registro elettronico. Esistono anche i tutorial.	REGISTRO ELETTRONICO
Con il registro elettronico i genitori possono: • vedere gli avvisi della scuola • controllare le assenze, i voti o i giudizi e le pagelle dei figli.	AVVISI VOTI GIUDIZI PAGELLE
Controllare spesso il registro elettronico è molto importante.	COLLOQUIO



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale 2018/2021
ON 2. Integrazione – left. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021
Piano Regionale prog-2480

CONOSCERE PER INTEGRARSI

Capofila Regione Lombardia

Se ci sono difficoltà (ad esempio se i giudizi o i voti sono bassi, se c'è una nota, ...) i genitori possono chiedere un colloquio con l'insegnante per capire cosa fare.	
Se i genitori individuano subito le difficoltà del figlio o della figlia, il recupero è più facile.	DIFFICOLTÀ RECUPERO
Per i genitori è IMPORTANTE conoscere le modalità di valutazione della scuola, cioè sapere come gli insegnanti danno i voti o i giudizi. A volte i test sono scritti e si chiamano verifiche , a volte i test sono orali e si chiamano interrogazioni .	VALUTAZIONE VERIFICHE INTERROGAZIONI
Nella scuola primaria (o scuola elementare) per valutare le verifiche e le interrogazioni gli insegnanti usano i giudizi. I giudizi dicono se il bambino o la bambina ha imparato bene e ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento Obiettivo brillantemente raggiunto Obiettivo raggiunto Obiettivo parzialmente raggiunto Obiettivo in via di acquisizione In alcune scuole primarie gli insegnanti scrivono i giudizi sul quaderno o sul diario e usano il registro elettronico solo per le pagelle.	SCUOLA PRIMARIA GIUDIZI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Nella scuola secondaria di primo grado (o scuola media) per valutare le verifiche e le interrogazioni gli insegnanti usano i voti da 0 a 10 e li scrivono sul registro elettronico.	SCUOLA MEDIA VOTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Controllare i quaderni, il diario e il registro elettronico è molto importante!!!	
In Italia, il calendario scolastico va da settembre a giugno. Il calendario è diviso in due quadrimestri , cioè in 2 periodi di 4 mesi.	CALENDARIO SCOLASTICO QUADRIMESTRI



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale 2018/2021
 ON 2. Integrazione – left. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021
 Piano Regionale prog-2480

CONOSCERE PER INTEGRARSI

Capofila Regione Lombardia

Alla fine di ogni quadrimestre gli insegnanti compilano la pagella e la inviano alle famiglie con il registro elettronico. La pagella si chiama anche scheda di valutazione.	PAGELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
I genitori possono scaricare la pagella dal registro elettronico. È importante conservare (cioè tenere con cura) le pagelle del primo e del secondo quadrimestre con i risultati finali dell'anno scolastico.	
Nella pagella della scuola primaria, per ogni materia c'è un elenco di obiettivi e per ogni obiettivo c'è un giudizio. I giudizi sono: Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione Oltre ai giudizi di tutte le materie, per ogni studente c'è un giudizio globale e un giudizio sul comportamento.	GIUDIZIO GLOBALE GIUDIZIO COMPORTAMENTO
Nella pagella della scuola secondaria di primo grado (o scuola media) ci sono i voti da 10 a 0 per ogni materia e un giudizio complessivo sull'andamento scolastico e sul comportamento	
Le pagelle del secondo quadrimestre sono come le pagelle del primo quadrimestre ma dicono anche se lo studente è stato: ammesso alla classe successiva cioè promosso oppure non ammesso alla classe successiva cioè bocciato.	AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA = "PROMOSSO" NON AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA = "BOCCIATO"
Gli studenti, se sono bocciati, devono ripetere l'anno scolastico.	
Attenzione!!! Grazie a una buona comunicazione tra la scuola e la famiglia, tutte e tutti possono arrivare al traguardo!	TUTTE E TUTTI
Grazie per l'attenzione, restiamo in contatto!	