

# Progetto PONTI

## Pari Opportunità Nelle Traiettorie di Istruzione

### La proposta ALC

(Apprendimento Linguistico Cooperativo):

un **corso di formazione** per docenti e facilitatori linguistici  
e un **percorso disciplinare per la classe** plurilingue ad abilità  
differenziate per supportare l'accessibilità  
degli argomenti disciplinari

#### WEBINAR DI PRESENTAZIONE

**24 MARZO 2025**

**ORE 17.00-18.00**

**ONLINE SU ZOOM**

[ISCRIVITI QUI](#)

Il progetto PONTI propone:

- un percorso formativo teorico-pratico (16 ore), rivolto ai docenti di italiano L2/facilitatori linguistici e ai docenti di classe/disciplina interessati (date da definire, tra giugno e settembre 2025)
- una successiva sperimentazione all'interno delle classi dei cosiddetti 'Moduli ALC' (8 ore), realizzata dai docenti di italiano L2 formati in presenza con il docente di classe (A.S. 25/26)

Relatori: Simone Natali e Giulia Troiano,  
formatori ed esperti della metodologia ALC

I **Moduli ALC** sono percorsi disciplinari a classe intera di 4 incontri/lezione con facilitatore linguistico e docente curricolare.

#### Obiettivi:

- Facilitare il passaggio degli alunni parlanti italiano L2 dalla "fase ponte" alla "fase degli apprendimenti comuni".
- Offrire formazione di prossimità ai docenti su Cooperative Learning (CL) e Facilitazione Linguistica (FL).

**L'Apprendimento Linguistico Cooperativo - ALC** (Chiappelli, Gentile, 2016) Ideato a Prato nel 2012-2013, integra CL e FL per aumentare l'accessibilità degli argomenti disciplinari tramite:

- Cooperazione tra studenti
- Manipolazione didattica dell'input

ALC è un metodo flessibile e inclusivo che migliora la coesione sociale nelle classi plurilingue e si adatta alle esigenze dei contesti scolastici.